|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENENTATGE DE LA LLENGUA CATALANA A L’AULA D’ACOLLIDAALUMNA: Maham Arshad |  |  |  |  |
| **Ítems a avaluar Qualificació** |  |  |  |
| **COMPRENSIÓ ORAL :** Interpreta el llenguatge no verbal segons el context Molt satisfactoriIdentifica les paraules clau d’un missatge Molt satisfactoriEntén ordres i frases senzilles Molt satisfactoriEntén tot tipus de missatges orals Satisfactori | Interpreta el llenguatge no verbal segons el context  |
|  |
|  |
|  |
| **EXPRESSIÓ ORAL :**Reprodueix estructures bàsiques Molt satisfactoriProdueix missatges breus i comprensibles Molt satisfactoriLlegeix un text expressivament Molt satisfactoriExpressa missatges amb correcció Satisfactori | Reprodueix estructures bàsiques  |
|  |
|  |
|  |
|  |   |   |   |
| **COMPRENSIÓ ESCRITA:**Identifica les grafies amb el seu valor sonor Molt satisfactoriReconeix paraules i frases curtes i n’extreu el significat SatisfactoriComprèn els textos treballats a l’aula Molt satisfactoriComprèn textos senzills autònomament Satisfactori | Identifica les grafies amb el seu valor sonor  |
|  |
|  |
|  |
| **EXPRESSIÓ ESCRITA :** | Codifica les grafies per formar paraules  |

Codifica les grafies per formar paraules Molt satisfactori

Construeix frases simples Molt satisfactori

Produeix textos molt senzills Molt satisfactori

Utilitza les normes ortogràfiques bàsiques Satisfactori

La Maham ha progressat molt respecte l’any passat. Mostra interès en l’aprenentatge de la llengua, participa a la classe, s’esforça per parlar en català. Està molt ben integrada i acceptada en el grup de l’Aula d’Acollida. És responsable i autònoma.