|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENENTATGE DE LA LLENGUA CATALANA A L’AULA D’ACOLLIDA  ALUMNA: Maham Arshad |  | |  | |  | |  |
| **Ítems a avaluar Qualificació** | |  | |  | |  | |
| **COMPRENSIÓ ORAL :**  Interpreta el llenguatge no verbal segons el context Molt satisfactori  Identifica les paraules clau d’un missatge Molt satisfactori  Entén ordres i frases senzilles Molt satisfactori  Entén tot tipus de missatges orals Satisfactori | | | | Interpreta el llenguatge no verbal segons el context | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **EXPRESSIÓ ORAL :**  Reprodueix estructures bàsiques Molt satisfactori  Produeix missatges breus i comprensibles Molt satisfactori  Llegeix un text expressivament Molt satisfactori  Expressa missatges amb correcció Satisfactori | | | | Reprodueix estructures bàsiques | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| **COMPRENSIÓ ESCRITA:**  Identifica les grafies amb el seu valor sonor Molt satisfactori  Reconeix paraules i frases curtes i n’extreu el significat Satisfactori  Comprèn els textos treballats a l’aula Molt satisfactori  Comprèn textos senzills autònomament Satisfactori | | | | Identifica les grafies amb el seu valor sonor | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **EXPRESSIÓ ESCRITA :** | | | | Codifica les grafies per formar paraules | | | |

Codifica les grafies per formar paraules Molt satisfactori

Construeix frases simples Molt satisfactori

Produeix textos molt senzills Molt satisfactori

Utilitza les normes ortogràfiques bàsiques Satisfactori

La Maham ha progressat molt respecte l’any passat. Mostra interès en l’aprenentatge de la llengua, participa a la classe, s’esforça per parlar en català. Està molt ben integrada i acceptada en el grup de l’Aula d’Acollida. És responsable i autònoma.