



*INSTITUT RAMON
MUNTANER*

Guia de l'alumnat

CF

Curs 2019-20

Tel.: 972 67 25 59 - 972 67 22 69; Fax.: 972 67 39 69
e-mail: "ies.muntaner@gmail.com"
ies.muntaner@gmail.com,
b7001218@xtec.cat
web: <http://www.iesrm.net>

ÍNDEX

Informacions generals	3
El CFGM d'Atenció a les persones en situació de dependència (TADE)	8
Distribució curricular del cicle de TADE	9
El CFGS d'Educació infantil (TEI)	10
Distribució curricular del cicle de TEI	11
El CFGS d'Integració social (TIS)	12
Distribució de mòduls i cursos de TIS (LOE)	13
Criteris d'avaluació. Qüestions generals	15

INFORMACIONS GENERALS

1. CALENDARI INICI DE CURS

Dijous, 12 de setembre.

15.15. Presentació del curs a l'alumnat de CFGM (equip directiu i coordinació).

16.10 Tutoria i inici classes amb horari habitual.

Dimecres, 18 de setembre.

15.15. Presentació del curs a l'alumnat de CFGS (equip directiu i coordinació).

16.10 Tutoria i inici classes amb horari habitual

2. DIES FESTIUS I DATES IMPORTANTS

- Pont de Tots Sants: 31 d'octubre i 1 de novembre.
- Pont de la constitució: 6 i 9 de desembre.
- Nadal: del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- Carnaval: 24 i 25 de febrer.
- Setmana Santa: del 4 al 13 d'abril, ambdós inclosos.
- Pont de la Festa del treball: 30 d'abril i 1 de maig.

Al llarg del curs es fan tres **avaluacions**, a més de la de final de curs. Les dates que es proposen són:

1a avaluació	5 de desembre
2a avaluació	11 de març
3a avaluació	29 de maig
Avaluació final extraordinària	8 de juny (TADE) 15 juny (TEI i TIS)

4. Termini d'exempcions i/o convalidacions:

- Termini ordinari: 12 setembre al 25 d'octubre.
- Termini extraordinari: 8 al 24 gener.

5. Pel que fa a l'acabament de curs:

- Les classes de CF acabaran el dia 29 de maig.
- Entre el 3 i el 5 de juny es faran les proves extraordinàries de TADE. El 8 de juny hi haurà l'avaluació extraordinària de TADE.
- Entre el 9 i el 11 de juny es faran les proves extraordinàries de TEI i de TIS. El 15 de juny hi haurà les avaluacions extraordinàries de TEI i de TIS.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

EQUIP DIRECTIU

- Director: Josep Colls
- Cap d'estudis: Joan Batlle
- Coordinador pedagògic: Gerard Pi
- Cap d'estudis adjunta: Gemma Sirvent
- Secretari: Quim Bruguera

EL CONSELL ESCOLAR

- Director, Cap d'Estudis, Secretari.
- Professorat: Xavier Aldámiz, Mar Benavides, Anna Crusi, Irene Cordero, Cristina Franco, Anna Llobet, Núria Pujol, Sílvia Torres.
- Alumnat: Josep Batlle, Núria Dumanjó, Joaquim Ferrer, Oriol Vilanova
- Famílies: Eva Brugués, Martina Prat, M. Ester Ruiz.
- AFA: Marta Román
- Personal d'administració i serveis: Marta Canela.
- Ajuntament: Pendent de designació.

COORDINACIONS

- 1r d'ESO: Noemí Basart
- 2n i 3r d'ESO: Andrea Biondi
- 4t d'ESO: Àngela Castaño
- Batxillerat: Anna Crusi
- Batxillerat nocturn: Susana Doblado
- Cicles formatius: Xavier Aldámiz
- Activitats extraescolars: Mercè Martí
- Informàtica: Aurora Martin
- Prevenció de riscos: Gerard Pi

ASSIGNACIÓ D'AULES I TUTORIES

Grup	Tutor/-a	Aula
1 TADE	Cristina Franco	17
2 TADE	Sonia Lezaun	13
1 TEI	Anna Manzano	5
2 TEI	Lourdes Garrido	16
1 TIS	Xavier Aldámiz	3
2 TIS	Remei Táboas	4

El CFGM d'atenció a la dependència (TADE)

CARACTERÍSTIQUES

Proporciona els coneixements necessaris per atendre en la vida diària, persones i col·lectius amb necessitats especials de salut física, psíquica i social i tenir-ne cura, aplicant les estratègies i els procediments més adequats per mantenir-ne i millorar-ne l'autonomia personal i les relacions amb l'entorn.

Durada dels estudis

Serà de 2000 hores, en 2 cursos acadèmics. D'aquestes, 1617 seran en el centre docent i 383 en el centre de treball (pràctiques). La informació específica per a aquestes hores es donarà a partir del segon trimestre, atès que els alumnes no l'hauran de començar fins al segon curs.

Dins de la durada establerta per a aquest cicle formatiu, els centres docents disposaran de 200 hores lectives per completar el currículum establert i adequar-lo al seu àmbit socioeconòmic. Els centres docents distribuiran lliurement les hores o bé en un o més dels mòduls previstos per a aquest cicle o bé programant-ne més. En cap cas aquestes hores no incrementaran la durada del mòdul de formació en centres de treball.

Competències professionals

Qui faci aquests estudis s'encarregarà, entre altres coses, d'organitzar, preparar i controlar les intervencions d'atenció física i psicosocial a les persones amb necessitats especials en el seu domicili, pis tutelat, centre residencial o centre de dia.

Àmbit professional i de treball

Centres residencials de persones grans o amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials. Pisos tutelats, centres de dia, centres de rehabilitació, centres d'oci i temps de lleure, centres d'inserció ocupacional de persones amb discapacitat, serveis d'atenció a domicili, domicilis particulars.

Sortides professionals

Responsable de planta en les institucions residencials, cuidador/a de persones grans, persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial en les diferents institucions, tècnic/a d'atenció domiciliària.

Estudis que es poden cursar després del cicle

- CF de grau superior de la mateixa família (Integració Social, Educació Infantil, Mediació Comunicativa, Promoció de la Igualtat de Gènere o Animació Sociocultural i Turística), mitjançant una prova d'accés (no cal tenir experiència laboral: només tenir 18 anys i haver fet aquest cicle).
- Altres cicles formatius de grau mitjà i/o superior que poden complementar les sortides professionals.

Distribució curricular. Tècnic en atenció a persones en situació de dependència (TADE)

MÒDULS PROFESSIONALS DEL TÍTOL		Durada
MP1	Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	132
MP2	Atenció sanitària	198
MP3	Atenció higiènica	66
MP4	Atenció i suport psicosocial	231
MP5	Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	165
MP6	Teleassistència	66
MP7	Suport domiciliari	198
MP8	Suport en la comunicació	66
MP9	Destreses socials	99
MP10	Primers auxilis	66
MP11	Formació i orientació laboral	99
MP12	Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP13	Anglès tècnic	99
MP14	Síntesi	66
MP15	Formació en centres de treball	383

Distribució mòduls i cursos TADE (LOE)

PRIMER CURS

MÒDUL	DENOMINACIÓ	DURADA	HORES/ SETMANA
MP1	Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	132	4
MP2	Atenció sanitària	198	6
MP3	Atenció higiènica	66	2
MP5	Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	165	5
MP8	Suport en la comunicació	66	2
MP9	Destreses socials	99	3
MP10	Primers auxilis	66	2
MP11	Formació i orientació laboral	99	3
	Tutoria		1

SEGON CURS

MÒDUL	DENOMINACIÓ	DURADA	HORES/ SETMANA
MP4	Atenció i suport psicosocial	231	7
MP6	Teleassistència	66	2
MP7	Suport domiciliari	198	6
MP12	Empresa i iniciativa emprenedora	66	2
MP13	Anglès tècnic	99	3
MP14	Síntesi	66	----
MP15	Formació en centres de treball	383	----
	Tutoria		1
	TOTAL CICLE	2000	

El CFGS d'Educació Infantil (TEI)

CARACTERÍSTIQUES

Capacita per programar, intervenir educativament i avaluar programes d'atenció a la infància, aplicar els mètodes d'ensenyament-aprenentatge que afavoreixin el desenvolupament autònom dels nens i nenes de 0 a 6 anys, i organitzar-ne els recursos adequats.

Durada dels estudis

Serà de 2000 hores, en 2 cursos acadèmics. D'aquestes, 1617 seran en el centre docent i 383 en el centre de treball (pràctiques). La informació específica per a aquestes hores es donarà a partir del segon trimestre, atès que els alumnes no l'hauran de començar fins al segon curs.

Dins de la durada establerta per a aquest cicle formatiu, els centres docents disposaran de 200 hores lectives per completar el currículum establert i adequar-lo al seu àmbit socioeconòmic. Els centres docents distribuiran lliurement les hores o bé en un o més dels mòduls previstos per a aquest cicle, o bé programant-ne més. En cap cas aquestes hores no incrementaran la durada del mòdul de formació en centres de treball.

Competències professionals

Amb aquests estudis es poden fer, entre d'altres, les tasques de programació i avaluació dels processos educatius i d'atenció a la infància, i de preparació, desenvolupament i avaluació de les activitats destinades al desenvolupament d'hàbits d'autonomia i a l'atenció de les necessitats bàsiques.

Àmbit professional i de treball

Programes de serveis socials i culturals.

Sortides professionals

- Educador o educadora infantil en el primer cicle d'educació infantil, sota la supervisió d'un mestre o una mestra;
- Educador o educadora en institucions i/o en programes específics de treball amb infants de 0 a 6 anys en situació de risc social, i
- Educador o educadora en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, etc.

Estudis que es poden cursar després del cicle

Un cop superat el cicle es pot accedir als següents graus universitaris de les universitats catalanes:

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Infantil + Educació Primària
- Educació Social
- Pedagogia
- Psicologia
- Comunicació Cultural
- Filosofia
- Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient
- Història
- Història de l'Art

- Llengua i Literatura Catalanes
- Llengua i Literatura Espanyoles
- Educació Infantil + Educació Primària
- Educació Primària
- Turisme
- Disseny
- Logopèdia
- Teràpia Ocupacional

Distribució curricular. Tècnic en Educació Infantil

MÒDULS PROFESSIONALS DEL TÍTOL		Durada
MP1	Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social	132
MP2	Didàctica de l'educació infantil	231
MP3	Autonomia personal i salut infantil	132
MP4	El joc infantil i la seva metodologia	198
MP5	Expressió i comunicació	198
MP6	Desenvolupament cognitiu i motriu	165
MP7	Desenvolupament socioafectiu	99
MP8	Habilitats socials	132
MP9	Primers auxilis	66
MP10	Formació i orientació laboral	99
MP11	Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP12	Projecte d'atenció a la infància	99

Distribució mòduls i cursos TEI (LOE)

	NOM MÒDUL	H. Tot.	H. Set.
PRIMER CURS			
MP2	Didàctica de l'educació infantil	231	7
MP3	Autonomia personal i salut	132	4
MP5*	Expressió i comunicació	198	6
MP6*	Desenvolupament cognitiu i motor	165	5
MP9	Primers auxilis	66	2
MP10	Formació i orientació laboral	99	3
	Tutoria		1
	Total		28
SEGON CURS			
MP1	Intervenció menors i família	132	4
MP4*	Metodologia del joc	198	6
MP7	Desenvolupament socioafectiu	99	3
MP8*	Habilitats socials	132	4
MP11	Empresa i iniciativa emprenedora	66	2
MP12	Projecte d'atenció a la infància	99	
MP13	Formació en centres de treball	383	
	Tutoria		1
	Total		20
	Hores totals del cicle	2000	

* Indica que les classes del mòdul s'han de desdoblar

EL CFGS d'INTEGRACIÓ SOCIAL (TIS)

CARACTERÍSTIQUES

Aquests estudis capaciten per programar, organitzar, implementar i avaluar les intervencions d'integració social aplicant estratègies i tècniques específiques, promovent la igualtat d'oportunitats, actuant en tot moment amb una actitud de respecte cap a les persones destinatàries i garantint la creació d'entorns segurs tant per a les persones destinatàries com per al professional.

Durada dels estudis

La durada és de 2.000 hores (1.617 en un centre educatiu i 383 en un centre de treball) distribuïdes en dos cursos acadèmics.

Aquest estudi substitueix el cicle Integració social (LOGSE).

Competències professionals

Els alumnes adquireixen les competències necessàries per dur a terme una intervenció social en els diferents àmbits d'actuació. Així les competències bàsiques que assolixen amb aquests estudis passen per la capacitat de treball en equip, competències en habilitats socials..., a part de programar, organitzar, implementar i avaluar intervencions d'integració social.

Àmbit professional i de treball

Ensenyament, Serveis Socials Públics, entitats/empreses del tercer sector, ONG's, pisos tutelats, centres de dia, centres de rehabilitació, centres d'oci i temps de lleure, centres d'inserció ocupacional.

DISTRIBUCIÓ CURRICULAR TÈCNIC SUPERIOR EN INTEGRACIÓ SOCIAL (TIS)

MÒDULS PROFESSIONALS DEL TÍTOL		Durada
MP1	Context de la intervenció social	132
MP2	Metodologia de la intervenció social	132
MP3	Promoció de l'autonomia personal	198
MP4	Inserció sociolaboral	198
MP5	Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació	132
MP6	Atenció a les unitats de convivència	165
MP7	Suport a la intervenció educativa	99
MP8	Mediació comunitària	132
MP9	Habilitats socials	132
MP10	Primers auxilis	66
MP11	Formació i orientació laboral.	99
MP12	Empresa i iniciativa empenedora.	66
MP13	Projecte d'integració social	66
MP14	Formació en centres de treball.	383
	Total	2000

Distribució mòduls i cursos TIS (LOE)

PRIMER CURS

MÒDUL	DENOMINACIÓ	DURADA	HORES/ SETMANA
MP1	Context de la intervenció social	132	4
MP2	Metodologia de la intervenció social	132	4
MP3	Promoció de l'autonomia personal	198	6
MP5	Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació	132	4
MP9	Habilitats socials	132	4
MP10	Primers auxilis	66	2
MP11	Formació i orientació laboral	99	3
	Tutoria		1

SEGON CURS

MÒDUL	DENOMINACIÓ	DURADA	HORES/ SETMANA
MP4	Inserció sociolaboral	198	6
MP6	Atenció a les unitats de convivència	165	5
MP7	Suport a la intervenció educativa	99	3
MP8	Mediació comunitària	132	4
MP12	Empresa i iniciativa emprenedora.	66	2
MP13	Projecte d'integració social.	66	----
MP14	Formació en centres de treball.	383	----
	Tutoria		1
	<u>TOTAL CICLE</u>	<u>2000</u>	

Sortides professionals

La superació d'aquest cicle formatiu permet accedir al món laboral com a:

- Tècnic/a de programes de prevenció i inserció social
- Educador/a d'equipaments residencials de tipus diversos
- Treballador/a familiar
- Auxiliar de tutela
- Tècnic/a d'integració social
- Educador/a d'educació especial
- Monitor/a de persones amb discapacitat
- Tècnic/a de mobilitat bàsica
- Mediator/a ocupacional i/o laboral
- Mediator/a comunitari/ària
- Mediator/a intercultural
- Tècnic/a en ocupació amb suport
- Tècnic/a d'acompanyament laboral
- Monitor/a de rehabilitació psicosocial

Estudis que es poden cursar després del cicle

Un cop superat el cicle es pot accedir als següents graus universitaris de les universitats catalanes:

- Educació Social
- Pedagogia
- Treball Social
- Prevenció i Seguretat Integral
- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Infantil + Educació Primària
- Geografia i Ordenació del Territori
- Turisme
- Disseny
- Logopèdia
- Psicologia
- Teràpia Ocupacional
- Relacions Laborals i Ocupació

CRITERIS D'AVALUACIÓ DELS CICLES FORMATIUS

QÜESTIONS GENERALS

El departament de Cicles Formatius de l'INS Ramon Muntaner ha establert els criteris d'avaluació relacionats a continuació, corresponents a la titulació de grau mitjà (Tècnic en atenció a les persones en situació de dependència) i a les titulacions de grau superior (Tècnic superior en Educació Infantil i Tècnic superior en Integració Social).

A banda de l'aplicació dels criteris d'avaluació específics de cadascun dels cicles i mòduls que l'integren, cal fer referència a una sèrie de consideracions generals que afecten de la mateixa manera tots ells i, per tant, s'indiquen a manera introductòria en aquest apartat.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de cicles formatius és continuada, integrada en aquest mateix procés i té en compte l'organització modular, distribuïda per unitats formatives. De manera general, l'avaluació dels alumnes de cicles formatius es fa a partir de la constatació de l'assoliment de les capacitats expressades en els objectius generals del cicle i a través dels diferents resultats d'aprenentatge, identificats a cada mòdul.

A l'inici de curs, el professor/a responsable de cada mòdul, informa de manera escrita als alumnes matriculats en el mòdul corresponent sobre el contingut i la seva ubicació en el currículum formatiu, els objectius terminals o específics, així com els criteris d'avaluació i superació del mateix.

Tenint en compte que el procés d'ensenyament-aprenentatge té lloc de manera presencial en el centre, el departament d'Ensenyament ha establert, per als grups de CF, el requisit d'exigència mínima d'un 85% d'assistència a classes, calculat en funció del nombre d'hores que ocupa cadascuna de les unitats formatives que formen el contingut del mòdul de què es tracti. D'aquesta manera, si un alumne/a excedeix el 15% d'absència o el 35% en casos excepcionals i degudament justificats (feina, tractaments mèdics de llarga durada, etc.), perdrà el dret a l'avaluació continuada i la convocatòria ordinària de la corresponent unitat formativa, i constarà com a "No presentat" (NP) i conservarà, no obstant, l'opció de presentar-se en segona convocatòria (extraordinària), durant el mes de juny. En tot cas, sempre s'haurà de sotmetre a la consideració de l'equip docent la valoració de les diferents situacions que es puguin plantejar en aquest sentit, degudament justificades, així com la repercussió en l'evolució acadèmica del propi alumne i en la seva avaluació global.

Pel que fa als criteris d'avaluació específics de cadascun dels mòduls que formen part del cicle formatiu, és potestat del professor/a corresponent establir els percentatges de ponderació que s'aplicaran a cada bloc de resultats d'aprenentatge i que han de servir per calcular la qualificació final, tant del mòdul com de les corresponents unitats formatives que l'integren.

Quan el resultat de ponderar les notes, en funció dels percentatges d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, sigui una nota igual o superior a 5, es considerarà aprovada la unitat formativa corresponent i s'inclourà a l'hora de calcular la mitjana de les unitats formatives del mòdul corresponent. D'aquesta manera, s'acabarà obtenint una qualificació global del mòdul després de l'avaluació final del curs. La superació del mòdul professional s'obté amb la superació de les unitats formatives que el componen.

Els mòduls superats acrediten les unitats de competència als quals estan associats, d'acord amb la relació establerta en el perfil professional del títol.

Avaluació del mòdul de síntesi i de projecte

L'equip docent que imparteix el mòdul de síntesi (CFGM) o els projectes (CFGS) avaluarà i qualificarà de manera col·legiada el seguiment i resultat de cadascun dels alumnes. S'avaluarà de manera positiva quan es consideri que l'alumne ha assolit en un grau suficient els objectius específics o terminals propis del mòdul i els objectius generals del cicle que s'hi inclouen, ja que es tracta d'un mòdul de tipus interdisciplinari i que ha de servir de conclusió i integració dels coneixements, habilitats i capacitats incorporades durant els dos cursos del cicle formatiu. En cas contrari, l'avaluació serà negativa.

Avaluació del mòdul de formació en centres de treball

L'avaluació del mòdul de formació en centres de treball (FCT) correspon a la junta d'avaluació, tenint en compte la valoració realitzada per l'empresa i basant-se en la referència dels objectius terminals o criteris específics, les activitats formatives de referència i els criteris generals d'avaluació que estableix el currículum corresponent.

L'avaluació del mòdul de FCT és continuada durant l'estada de l'alumne a l'empresa. El tutor de FCT del cicle i la persona responsable de la formació a l'empresa són els encarregats de realitzar la valoració d'aquest mòdul i aportar-ne el resultat a la junta d'avaluació qui recollirà la informació i proposarà una qualificació (qualitativa) final que es reflectirà a l'expedient de l'alumne que ha finalitzat el període de pràctiques.

Recuperació de mòduls

Els alumnes disposen d'una convocatòria extraordinària de recuperació, d'acord amb la planificació de les activitats de recuperació establertes pel centre en la programació del cicle formatiu. La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària. L'alumne/a que no s'hi presenti, no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim, i constarà a efectes d'avaluació final com a "No presentat" (NP).

El mecanisme de recuperació corresponent a cada mòdul l'estableix el professor corresponent i responsable de l'avaluació del mateix i podrà consistir en activitats puntuals o continuades, previstes en la programació de cada mòdul.

Qualificació final dels mòduls

L'expressió de l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives i dels mòduls professionals que integren el cicle formatiu es recull en forma de qualificació numèrica de l'1 al 10, sense decimals. Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives la resta. Si l'alumne abandona algun mòdul constarà com a "No presentat" (NP) i consumeix convocatòria.

Els mòduls superats mantenen la qualificació. No es pot aplicar cap mesura per modificar una qualificació positiva obtinguda; ni es poden repetir mòduls ja superats per millorar-ne la qualificació ni establir mecanismes per incrementar-ne la qualificació positiva un cop són avaluats pel professor corresponent.

La qualificació final del mòdul de FCT s'expressa de manera qualitativa en els termes "Apte" o "No Apte" i anirà acompanyada de la valoració del nivell d'assoliment de competències professionals en els termes de "Molt bona", "Bona o bé", "Suficient" en el cas d'"Apte" i de "Passiva" o "Negativa" en el cas de "No apte".

La superació del cicle formatiu requereix la superació de tots els mòduls professionals que el componen. La qualificació final del cicle formatiu, que s'expressa amb dos decimals, s'obté com a mitjana aritmètica de les qualificacions de cada mòdul professional, ponderades en funció del nombre d'hores assignat a cada un d'ells.

Convocatòries

L'alumne pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries (ja siguin ordinàries o extraordinàries), excepte el mòdul de FCT, que només ho pot ser en dues. Amb caràcter excepcional, l'alumne pot sol·licitar una cinquena convocatòria per motius de malaltia, discapacitat o altres que condicionin o impedeixin el desenvolupament dels estudis i que haurà de resoldre el director del centre.

Promoció de curs

L'alumne que hagi superat un nombre d'unitats formatives amb càrrega horària igual o superior al 60% del conjunt planificat en el primer curs, es podrà matricular en el segon curs del cicle i ha de cursar també les unitats formatives no superades del primer curs. En cas contrari, es matricularà en les unitats formatives no superades del primer curs del cicle i, opcionalment, de les unitats formatives del segon curs que no presentin incompatibilitat horària o curricular de manera significativa. Aquesta darrera opció resta sotmesa a la decisió discrecional de l'equip docent, a proposta del tutor/a, en el seu cas.

								Calendari del curs 2019-2020 CF							
	dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg								
Setembre							1								
	2	3	4	5	6	7	8	6. <i>Claustre</i>							
	9	10	11	12	13	14	15	12. <i>Inici de les classes TADE.</i>							
	16	17	18	19	20	21	22	16. <i>Formació ieduca per a tots els tutors d'ESO, batxillerat D i N i cicles (14.30 - 15.30 aula 1).</i> 18. <i>Inici classes CFGS TEI i TIS</i>							
	23	24	25	26	27	28	29	24. <i>Formació ieduca (15.30 - 16.30 aula 1).</i>							
	30														
Octubre		1	2	3	4	5	6								
	7	8	9	10	11	12	13								
	14	15	16	17	18	19	20								
	21	22	23	24	25	26	27	25. <i>Darrer dia de convalidacions i/o exempcions</i>							
	28	29	30	31				31. <i>Festiu</i>							
Novembre					1	2	3	PONT DE TOTS SANTS							
	4	5	6	7	8	9	10								
	11	12	13	14	15	16	17								
	18	19	20	21	22	23	24	19. <i>Claustre</i>							
	25	26	27	28	29	30									
Desembre							1								
	2	3	4	5	6	7	8	5. <i>Primera Avaluació CF. 6 AL 9 PONT DESEMBRE</i>							
	9	10	11	12	13	14	15								
	16	17	18	19	20	21	22								
	23	24	25	26	27	28	29	VACANCES NADAL							
	30	31						VACANCES NADAL							
Gener			1	2	3	4	5	VACANCES NADAL							
	6	7	8	9	10	11	12	8. <i>Inici període extraordinari de convalidacions/exempcions</i>							
	13	14	15	16	17	18	19								
	20	21	22	23	24	25	26	24. <i>Darrer dia període extraordinari de convalidacions/exempcions</i>							
	27	28	29	30	31			27. <i>Inici proves ordinàries de matèries pendents</i>							

Febrer						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	7. Final període ordinàries de matèries pendents
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29		24 I 25 CARNESTOLTES
Març							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	11. 2º Avaluació CF
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
Abril			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	VACANCES SETMANA SANTA
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				
Maig					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	11. Inici intensius mòdul projecte TEI i mòdul síntesi TADE
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	29. Final intensius mòdul projecte TEI i mòdul síntesi TADE i matí Tercera Avaluació CF 1 i 2 Tribunals mòdul síntesi TADE / 3, 4 i 5 Tribunals mòdul projecte TIS i TEI / 3,4 i 5 extraordinàries matèries pendents TADE 8 Avaluació extraordinària final TADE / 10 Lliurament notes finals TADE / 8, 9, 10 i 11 Extraordinàries matèries pendents TIS i TEI
Juny	1	2	3	4	5	6	7	15 Avaluació final TEI i TIS / 17 Lliurament notes finals TEI i TIS
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						30. Claustre final.

