



INSTITUT RAMON  
MUNTANER

BATXILLERAT

# Guia de l'alumnat

Curs 2019-2020

Tel.: 972 67 25 59 - 972 67 22 69;  
e-mail: [ies.muntaner@gmail.com](mailto:ies.muntaner@gmail.com), [b7001218@xtec.cat](mailto:b7001218@xtec.cat)  
web: <http://www.iesrm.net>

Revisat: 11/09/2019

## ÍNDEX

Informacions generals .....	3
Consideracions generals sobre el batxillerat .....	8
Criteris d'avaluació per matèries .....	15 -30
1.  Anglès i Francès.....	15
2.  Llengua i Literatura castellana.....	16, 17
3.  Llengua i Literatura catalana.....	18, 19
4.  Geografia, Història, Hª de l'Art i filo.....	20
5.  Llatí i Grec.....	21, 22, 23
6.  Educació física .....	24
7.  Física i química .....	25
8.  Dibuix tècnic i matemàtiques .....	26 i 27
9.  Tecnologia Industrial.....	28
10.  Economia i Empresa.....	29
11.  Treball de recerca .....	30, 31, 32

## 1. Calendari d'inici de curs

### 2 i 3 de setembre.

Exàmens extraordinaris de 1r de batxillerat diürn i nocturn (aula d'exàmens)

### Dimarts, 10 de setembre.

10.00. Presentació del centre als alumnes nous de batxillerat (equip directiu i coordinadora).

### Dijous 12 de setembre.

10.00. Presentació dels batxillerats diürns.

11.30. Inici de les classes dels batxillerats diürns seguint horari habitual.

16.10. Presentació de primer de batxillerat nocturn.

17.05. Presentació de segon de batxillerat nocturn.

18.30. Inici classes de batxillerat nocturn seguint horari habitual.

19.00. Reunió amb els pares de 1r de batxillerat (aula d'exàmens, Equip directiu).

## 2. Seran dies de festa els següents:

- Pont de Tots Sants: 31 d'octubre i 1 de novembre.
- Pont de la constitució: 6 i 9 de desembre.
- Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- Carnaval: 24 i 25 de març.
- Setmana Santa: del 6 al 13 d'abril, ambdós inclosos.
- Pont de la Festa del treball: 30 d'abril i 1 de maig.

	Batx. Diürn	Batx. nocturn
Av. Inicial	15 d'octubre	22 d'octubre
1a ava.	26 de novembre	26 de novembre
2a ava.	3 de març	11 i 12 de març
3a ava.	15 de maig (2n) 9 de juny (1r)	1r: 5 de juny 2n: 10 de maig
Av. final ordinària	25 de maig (2n) 18 juny (1r)	1r: 17 al 21 juny 2n: 20 de maig
Av. final extraord.	17 de juny (2n)	1r: 5 de setembre 2n: 13 de juny

## 3. Avaluacions

### Equip directiu

- Director: Josep Colls
- Cap d'estudis: Joan Batlle
- Coordinador pedagògic: Gerard Pi
- Cap d'estudis adjunta: Gemma Sirvent
- Secretari: Quim Bruguera

### Consell escolar

- Director, Cap d'Estudis, Secretari.
- Professors: Xavier Aldámiz, Mar Benavides, Anna Crusi, Irene Cordero, Cristina Franco, Anna Llobet, Núria Pujol, Sílvia Torres.
- Alumnes: Josep Batlle, Núria Dumanjo, Joaquim Ferrer, Oriol Vilanova
- Pares: Eva Brugués, Martina Prat, M. Ester Ruiz.
- APA: Marta Román
- Personal d'administració i serveis: Marta Canela.
- Ajuntament: Pendent de designació.

### Coordinadors

- 1r d'ESO: Noemí Basart
- 2n i 3r d'ESO: Andrea Biondi
- 4t d'ESO: Àngela Castaño
- Batxillerat: Anna Crusi
- Batxillerat nocturn: Susana Doblado
- Cicles formatius: Xavier Aldámiz
- Activitats extraescolars: Mercè Martí
- Informàtica: Aurora Martin
- Prevenció de riscos: Gerard Pi

### Assignació d'aules i tutors

Grup	Tutor/-a	Aula
B1A	Margarida Joanmiquel	Einstein
B1B	Dani Genís	1
B2A	Anna Llobet	17
B2B	Anna Crusi	2
B1C	Susana Doblado	1
B2C	Susana Doblado	2

### Participació dels alumnes

Cada grup escollirà un delegat i un sotsdelegat. Aquests seran els portaveus de l'opinió col·lectiva de la classe recollida mitjançant votació secreta.

En el Consell Escolar del centre l'alumnat té quatre representants amb veu i vot.

El conjunt dels delegats de grup i els quatre representants del Consell Escolar formaran la **Junta de Delegats del Centre**. Es reuniran, en plenari o per nivells, convocats pel Cap d'Estudis, sempre que hi hagi algun assumpte important a tractar o quan els delegats ho sol·licitin.

La Junta de Delegats es reuneix una vegada cada trimestre amb les coordinadores de nivell. També es reuneix, convocada pel Cap d'Estudis, sempre que els delegats ho demanin perquè hi hagi algun assumpte important a tractar.

### **Assistència dels alumnes**

És absolutament obligatòria: El dret a l'escolarització implica el deure d'escolaritzar-se, assistir a classe, participar en les activitats i treballar amb generositat.

L'Institut Ramon Muntaner concedeix una gran importància –formativa i pedagògica– al control d'assistència dels alumnes. Per aquest motiu, quan un alumne hagi de faltar a classe els pares hauran de justificar la falta per **escrit** (via mail al tutor i a través de l'agenda escolar)

**Cal que els pares justifiquin puntualment les absències dels seus fills.** El rigor dels pares i del centre en el seguiment d'aquests procediments és fonamental per resoldre un assumpte -el control de l'assistència- que podria esdevenir realment conflictiu.

El centre, en els casos que ho consideri convenient, contactarà amb els pares per avisar-los de l'existència de faltes sense justificar i comunicar-los que es prendran les mesures disciplinàries pertinents.

Setmanalment s'enviarà a les famílies el resum de faltes d'assistència.

- El Cap d'Estudis, i si escau consultant la comissió de convivència, sancionaran aquells alumnes que cometin faltes injustificades o injustificables obligant-los a venir a treballar a l'institut fora del seu horari lectiu, amb la no-participació en activitats extraescolars o viatges, etc.
- En cas que l'alumne continuï faltant sense cap justificació, els pares hauran de venir personalment a l'institut per aclarir-ne les

absències. Si la situació no millora, el centre derivarà el cas als Serveis Socials de la ciutat.

- Els alumnes que temporalment no puguin realitzar les activitats pròpies de l'assignatura d'educació física, hauran d'assistir igualment a les classes i presentar el certificat mèdic pertinent.
- És facultat del director de jutjar si la documentació que aporta l'alumne és adequada i suficient per a justificar la falta.

**Aquesta normativa no regeix per als alumnes majors de 18 anys.**

### **Assistència a exàmens**

En cas que un alumne no pugui assistir a un examen per una causa justificada ha de fer-ho saber com més aviat millor: amb antelació si l'absència es pot preveure o bé trucant el mateix dia de la falta.

**A més, quan s'incorpori, ha de posar-se en contacte amb el professor de l'assignatura.**

**Cal tenir present que el professor no té cap obligació de repetir la prova; no n'hi ha prou que l'alumne hagi justificat la falta o l'hagi comunicat al tutor. Sempre es podrà demanar a l'alumne que justifiqui documentalment (certificat mèdic, etc.) la falta i, en cas de dubte, l'equip directiu decidirà si és pertinent autoritzar un examen especial.**

### **Permanència. Entrades i sortides**

**1.-** Els alumnes no poden deixar el recinte del centre durant l'horari lectiu. Fora de les hores d'entrada i de sortida la porta del centre restarà tancada i els alumnes que arribin tard hauran d'explicar-ne les causes. **La falta reiterada de puntualitat es considera conducta contrària a les normes de convivència del centre segons les Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i, per tant, s'aplicaran les mesures correctores pertinents.**

**Aquells alumnes que arribin al centre a partir de les 8.15 h (de manera injustificada) seran sancionats sense esbarjo per tal que recuperin el temps de classe que hagin pogut perdre. El mateix passarà amb els alumnes que arribin a partir de les 11.45h (després de l'esbarjo); seran sancionats l'endemà també sense esbarjo.**

Cap alumne no podrà sortir del centre entre hores lectives si no presenta a consergeria un paper justificant signat pels pares. En cas de dubte, es pot decidir contactar amb els pares, tutor o familiar autoritzat abans de deixar-los sortir.

2.- Durant l'esbarjo, tothom ha de sortir de l'aula.

- Els alumnes de batxillerat podran sortir del centre durant l'esbarjo atès que el nostre centre no té ni espai ni instal·lacions per encabir tots els seus alumnes en el recinte del pati. **Si els pares no volen que els seus fills de batxillerat surtin durant l'esbarjo ho han d'indicar expressament a l'equip directiu en començar el curs.**

### **Retard o absència del professorat.**

Si el professor d'un curs no hi ha aparegut transcorreguts 10 minuts de l'hora d'inici de la classe, el delegat de curs ha de baixar a cercar el professor de guàrdia a la sala de professors. En aquests casos, els alumnes romandran a l'aula, i el professor de guàrdia procurarà que dediquin el temps a treballar.

Quan l'absència d'un professor sigui coneguda pel cap d'estudis amb prou antelació i afecti la primera hora de classe d'un grup de batxillerat, els alumnes seran avisats perquè acudeixin al centre una hora més tard.

Quan l'absència del professor afecti la darrera hora de classe d'un grup de batxillerat el Cap d'Estudis avisarà els alumnes i aquests podran sortir del centre.

### **Begudes, tabac i altres**

D'acord amb les NOFC, no és permès ni fumar ni consumir begudes alcohòliques, ni pipes, xiclets, etc. en tot el recinte escolar. Durant les excursions, tampoc no es podrà fumar als autobusos ni en els espais oberts o tancats on es realitzin activitats estrictament acadèmiques.

### **Telèfons mòbils, rellotges i gorres.**

Els alumnes no han de fer servir els dispositius mòbils al centre excepte en el cas que el professor els utilitzi com a eina d'aprenentatge. Si l'ús que l'alumne fa del mòbil interfereix en la dinàmica del centre, se li requisarà.

Els alumnes tampoc poden deixar que sonin els xiulets/alarmes dels seus rellotges. Si això succeeix també es prendran mesures de correcció.

Els alumnes no poden portar gorres o barrets dins el recinte del centre. Tampoc es pot utilitzar cap mena d'aparell de música en tot el recinte de l'institut. La reiteració d'aquestes accions serà considerada una falta greu.

**Està prohibit enregistrar sons o imatges a les classes i a qualsevol espai del centre. Incomplir aquesta norma serà considerat com a falta molt greu.**

### **Manteniment del centre**

Gaudir del privilegi de tenir el centre públic més antic de l'Estat comporta l'inconvenient d'haver de treballar i conviure en unes instal·lacions envellides i de difícil manteniment, sobretot pel que fa a la preservació del material i a la higiene de les dependències.

El Consell Escolar ha entès que és obligació de tota la comunitat escolar esforçar-se a preservar i millorar la higiene i l'aspecte estètic de l'institut, cosa que, d'altra banda, és fer respectar un dels drets dels alumnes.

Per això és especialment important tenir en compte les obligacions següents, que són un recull de normes cíviques que cal observar obligatòriament i que estan perfectament d'acord amb les NOFC

### **Obligacions individuals**

- No llençar res a terra i fer servir les papereres.
- Mantenir la classe neta i ordenada.
- No guixar ni embrutar les parets, les taules i les cadires.
- No malmetre el material del centre.
- Facilitar, en general, la tasca dels responsables d'aula.
- Totes aquestes obligacions també s'apliquen a la plaça pública del davant del centre.

### **OBLIGACIONS DEL RESPONSABLE D'AULA**

Haurà de tenir especial cura de:

1. Revisar l'aula en el moment d'entrar. En cas d'haver-hi qualsevol desperfecte o brutícia, cal avisar-ne immediatament el conserge o bé, en cas de no trobar-lo, el tutor, el Cap d'Estudis o el professor de guàrdia.

2. Mantenir neta la pissarra.
3. Ser el darrer a sortir de l'aula a les hores d'esbarjo i a les últimes hores del matí i tancar finestres, llums i porta.

A començament de curs, el tutor del grup confeccionarà una llista dels alumnes i els distribuirà a raó d'un o dos per setmana. La llista romandrà exposada al tauler d'anuncis de la classe i cada dilluns el delegat hi marcarà els alumnes que ja hagin complert la seva tasca la setmana anterior i hi anunciarà els propers responsables d'aula que comencen el seu torn.

*NOTA: Convé aclarir que l'alumne que estigui de torn és responsable del puntual compliment d'aquestes obligacions en cas de produir-se algun conflicte, i de cap manera podrà al·legar desconeixement de les seves obligacions ni tampoc ignorància de quan toca el torn a cadascú.*

El no compliment d'alguna d'aquestes normes pot ser considerat (segons el cas) falta lleu, greu o molt greu i comporta diferents sancions orientades a la reparació del perjudici ocasionat i a la realització de tasques de neteja compensatòries. Cal dir que les esmentades sancions seran aplicades amb tota normalitat.

Finalment, convé recordar dues coses:

1. Embrutar costa diners als mateixos alumnes ja que qualsevol despesa que es faci en neteja suposa gastar uns diners que, d'altra manera, podrien ser invertits en alguna cosa més afavoridora per a ells.
2. Qui embruta atempta contra el dret de l'alumne a rebre l'ensenyament en un centre que reuneixi les condicions higièniques adequades. En suma, complir la normativa és preservar un dret de tothom.

## **PAUTES DE CONDUCTA A LES ENTRADES I SORTIDES DE L'AULA**

1. **Les classes començaran puntualment. És imprescindible que els alumnes estiguin dins l'aula quan entri el professor, asseguts i a punt d'iniciar la classe.**
2. Qui marca el final de la classe és el professor. L'alumne no ha d'anticipar-s'hi ni desar els estris.
3. Al moment de la sortida de l'aula, els alumnes no han d'aixecar-se ni fer soroll arrossegant les taules i/o cadires, cridant o

rient.

4. En sortir de l'aula no s'ha de cridar ni córrer pels passadissos.
5. Tant als passadissos com a les escales cal circular per la dreta.
6. En els canvis d'aula cal evitar entretenir-se en els passadissos o als lavabos (recordem que qualsevol professor de guàrdia pot entrar als lavabos –tant de nois com de noies– si ho considera oportú).
7. Entre classe i classe no es pot estar fora de l'aula.
8. Els alumnes no poden anar al lavabo ni durant les classes ni entre classe i classe.

## **Pautes per a una millor convivència a l'aula**

Cal recordar que l'alumne té uns drets però també té uns deures que ha de complir:

1. Manifestar una actitud positiva i interès per tot el que es fa a classe, evitar la desatenció, la xerrameca i no molestar els altres companys.
2. Realitzar puntualment la feina que proposi el professor i presentar-la dintre dels terminis establerts.
3. En el cas de faltar a classe, cal preguntar als companys per la feina realitzada aquell dia. El fet de faltar no excusa de presentar un treball proposat pel professor.
4. En les hores de classe, no s'han de posar al dia les feines o apunts endarrerits.
5. L'alumnat ha d'adreçar-se al professor amb respecte. El professor mai no és un *col·lega* de l'alumne.
6. Davant d'una situació conflictiva, l'alumne ha d'atenir-se a les disposicions i procediments oficials que figuren en la normativa del centre.
7. La potestat de posar una nota és prerrogativa exclusiva del professor. En cas de discrepància amb la nota obtinguda, l'alumne o els seus pares poden demanar que aquesta sigui revisada seguint el procediment oficial que la normativa del centre estipula.

## **Mesures correctores**

L'exercici de la convivència implica l'acceptació d'unes normes bàsiques: respecte als altres, tolerància i solidaritat, acceptació de l'autoritat del

professor, esperit de col·laboració, voluntat de treball, etc.

Quan algun alumne incorre en conductes contràries a les normes de convivència, l'institut preveu un seguit de mesures correctores, aprovades pel Consell Escolar i especificades a les NOFC:

Faltes lleus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amonestació oral i/o escrita</li> <li>• Privació de l'esbarjo</li> <li>• Realització de tasques suplementàries en horari no lectiu</li> </ul>
Repetició de faltes lleus o faltes greus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expulsió de l'aula.</li> <li>• Realització de tasques suplementàries dimecres o dijous a la tarda (còpia de la normativa) d'assistència obligatòria encara que l'alumne tingui previstes altres activitats (esports, música, idiomes, classes particulars).</li> <li>• Privació del dret de participar en les activitats extraescolars, sortides, excursions, etc.</li> <li>• Separació del grup durant un període no superior als cinc dies lectius.</li> </ul>
Repetició de faltes lleus/greus o faltes molt greus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suspensió del dret d'assistència al centre i obertura d'expedient disciplinari</li> <li>• La resolució de l'expedient pot implicar com a sancions des de la inhabilitació temporal d'assistir a classe fins a l'expulsió definitiva de l'institut</li> </ul>

### Sortides, excursions i activitats fora del centre.

El centre organitza sortides i excursions com a complement de les activitats d'aula. Es proposen des dels diversos departaments i equips docents i les aprova el Consell Escolar.

Els alumnes tenen el dret i l'obligació de participar-hi (tot i que en poden ser exclosos per motius disciplinaris). Cal portar per endavant l'autorització signada dels pares o tutors i l'import de l'excursió (una setmana abans de la sortida).

Si un alumne no participa en una d'aquestes activitats haurà de venir al centre a realitzar altres tasques complementàries.

Les normes de funcionament de l'institut són d'aplicació també en les activitats que la comunitat escolar realitza fora del centre:

- Cal tenir una cura especial en la puntualitat. Quan se surt en autocar, per exemple, cal

ser a l'estació d'autobusos un quart d'hora abans de la sortida perquè, un cop fet el recompte, l'excursió s'inicia a l'hora fixada.

- Cada alumne és representant d'ell mateix, de la seva família i del centre. Per tant ha de comportar-se de manera civilitzada a tot arreu; haver sortit de l'aula no significa alliberar-se de les normes més elementals de convivència.

El Consell Escolar podrà denegar, de manera raonada, la participació d'un alumne en sortides o viatges, especialment en aquests tres supòsits:

- Haver comès faltes d'assistència injustificades o mal justificades.
- Haver comès faltes puntuals de conducta greus o faltes reiterades de conducta lleus.
- Haver tingut mal comportament en anteriors viatges o sortides.

### Evacuació del centre.

En cas d'alarma (es farà sonar la sirena que indica el canvi de classe de forma intermitent durant molta estona) l'alumne haurà de seguir les instruccions que prèviament haurà rebut i es comportarà cívicament tot seguint les indicacions d'evacuació que rebrà del professor amb qui estigui. Quan es reprengui l'activitat acadèmica normal, tindran prioritat els exàmens sobre les classes corresponents.

### Treballs.

Quan l'alumne vulgui lliurar o recollir exercicis, treballs, etc. d'una assignatura **no haurà d'anar a la sala de professors. S'haurà de dirigir a la consergeria**, on es disposa de carpetes preparades per a aquesta funció.

### Taulers.

Per a qualsevol informació general l'alumne s'ha d'acostumar a llegir els anuncis dels taulers corresponents, situats a la al vestíbul i al claustre. Al claustre hi ha taulers específics per a cada nivell.

### Robatoris

És convenient no portar al centre coses valuoses ni grans quantitats de diners per evitar hipotètiques situacions conflictives.

En cas de robatori a l'institut o en una activitat extraescolar, el centre no és responsable de rescabalar els objectes robats.



# Consideracions generals sobre el batxillerat

## A. Canvis de matèries sense canvi de modalitat

1. Durant el primer mes de classes, en qualsevol dels cursos de batxillerat, els alumnes poden sol·licitar el canvi d'alguna de les matèries que hagin triat, sempre que això sigui compatible amb l'organització horària del centre. En el cas que la direcció del centre aprovi el canvi, es considerarà a tots els efectes que l'alumne/a ha cursat des del principi les noves matèries.
2. En el cas de matèries de modalitat que tenen continuïtat en els dos cursos, el fet d'haver cursat la part de primer curs de la matèria de modalitat (o optativa, en cas que el centre l'hagi distribuït en dos cursos) no implica necessàriament que l'alumne/a hagi de continuar-la a segon curs.
3. Si un alumne/a que ha cursat la part de primer curs d'una matèria de modalitat decideix no cursar la part corresponent al segon curs, aquest fet no l'eximeix d'haver de recuperar la part cursada d'aquesta matèria en el cas que no l'hagi superada, si bé també pot canviar-la per una altra matèria de primer curs.
4. Excepcionalment, l'alumnat podrà cursar en el segon curs de batxillerat matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, malgrat que no les hagués cursat a primer. En aquests casos, el centre l'orientarà per tal que pugui adquirir els coneixements més essencials no cursats.
5. L'alumnat pot optar per afegir alguna matèria al seu currículum de manera que aquest estigui format per un nombre de matèries superior a l'establert amb caràcter general, sempre que aquesta demanda sigui compatible amb l'organització establerta pel centre educatiu. La direcció del centre decidirà sobre la viabilitat de la petició i l'acceptarà en cas que no hi hagi incompatibilitats. A tots els efectes d'avaluació i de notes, aquestes matèries addicionals rebran el mateix tracte que la resta del currículum de l'alumne. Si un cop avançat el curs l'alumne decideix renunciar a alguna d'aquestes matèries addicionals ho haurà de fer abans del darrer dia lectiu del mes d'abril.
6. En el cas que l'alumne o alumna hagués superat a primer curs l'idioma que ara vol deixar, només haurà de cursar la part corresponent al nou idioma de segon curs. Si l'alumne/a té pendent l'idioma de primer curs, podrà canviar-lo pel nou idioma, per al qual serà avaluat, doncs, tant de la part de primer com de la del segon curs.
7. Cal tenir en compte que l'alumnat es pot examinar d'un determinat idioma a les PAU encara que no l'hagi cursat en el batxillerat.

## B. Canvis de modalitat

1. **Durant el primer mes de classes** els alumnes del primer curs poden sol·licitar d'adscriure's a una modalitat diferent de la que havien triat inicialment, d'entre les que ofereix el centre. En el cas que la direcció del centre aprovi el canvi, es considerarà a tots els efectes que l'alumne/a ha cursat des del principi la nova modalitat.
2. Si un cop superat el primer curs l'alumnat decidís canviar de modalitat, el centre podrà modificar-li el currículum assegurant-se que en acabar el batxillerat l'alumne/a hagi cursat el nombre de matèries establert de manera general i hagi superat un mínim de quatre matèries d'aquesta nova modalitat. Per complir aquest segon requisit és possible que el currículum de l'alumne o alumna estigui format per més matèries de les establertes amb caràcter general. El termini per sol·licitar aquest canvi finalitza al cap d'un mes d'haver iniciat les classes.

3. En el cas de matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, el centre haurà de vetllar perquè l'alumne o alumna pugui adquirir els coneixements essencials corresponents que no ha cursat.
4. Si l'alumnat no tingués superada alguna matèria de primer curs pròpia de la modalitat que ha deixat de cursar, el centre haurà de vetllar per la seva superació durant el segon curs. L'alumne pot optar per canviar alguna de les matèries no superades de primer curs per alguna matèria de la nova modalitat.
5. Les matèries de matemàtiques i matemàtiques aplicades a les ciències socials es consideraran equivalents als efectes de canvis de modalitat.
6. Els alumnes i les alumnes han de cursar en el conjunt dels dos cursos del batxillerat un mínim de sis matèries de modalitat, de les quals almenys quatre han de ser de la modalitat triada.

### **C. Avaluació, criteris generals**

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat ha de ser contínua i, alhora, global i diferenciada segons les matèries, de manera que es tinguin en compte tant les particularitats dels elements singulars del currículum com la seva coordinació i coherència.
2. Els objectius i les competències generals i específiques, que indiquen el sentit en què han de progressar tots els alumnes i les alumnes, donen les pautes que han de regular els processos d'avaluació. Aquests objectius i competències han d'estar recollits a les programacions didàctiques, han de donar significació a les diferents estratègies d'avaluació que s'hi detallin i han de constituir el referent constant de totes les accions formatives.
3. L'avaluació ha de ser contínua, atès que té per objecte constatar els avenços i detectar les dificultats tan bon punt es produeixin, esbrinar-ne les causes i prendre les mesures necessàries a fi que l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge. Per tal que l'avaluació sigui contínua, s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne al llarg del seu procés formatiu. En qualsevol moment del curs, quan l'avaluació palesi que alguns alumnes tenen dificultats amb el seu aprenentatge, el professorat ha d'establir la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació que es facin al llarg del curs hi haurà d'haver constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.
4. L'avaluació ha de ser diferenciada per a cadascuna de les matèries del currículum. Els referents per a l'avaluació de les matèries seran els criteris d'avaluació. Així mateix, cal prendre en consideració els diferents elements del currículum i el treball fet a classe, així com l'interès i l'esforç demostrat per l'alumnat.
5. L'avaluació també ha de ser global, és a dir, a les sessions d'avaluació es considera la situació de cada alumne en cada matèria particular i la seva evolució de conjunt.
6. Els centres educatius han de fer públics els criteris d'avaluació concretats en el projecte educatiu i els que s'aplicaran en l'avaluació dels aprenentatges i per a la promoció de l'alumnat. L'alumnat i els pares, mares o tutors legals, quan aquest sigui menor d'edat, han d'estar informats, des del començament del curs, d'aquests criteris. Aquesta informació, que s'ha de lliurar de manera individualitzada i per escrit, ha de permetre el compromís de l'alumne o alumna i de la família, en cas que sigui menor d'edat, en el procés d'aprenentatge.

7. El material que hagi pogut contribuir a atorgar les qualificacions durant el curs (proves escrites, treballs, quaderns de pràctiques, etc.) és convenient lliurar-lo als alumnes i fer-ne un retorn adequat, perquè es pugui utilitzar com una eina més en el procés d'aprenentatge de l'alumne. Per tal de garantir el dret a la revisió de qualificacions, l'alumne ha de conservar fins a final de curs el material que se li lliuri i que hagi contribuït a la seva avaluació continuada. També, amb aquesta finalitat, els professors han de conservar el seu registre de qualificacions i el material d'avaluació que no s'hagi lliurat a l'alumne (com ara el que s'hagi utilitzat en les avaluacions extraordinàries).

#### **D. Avaluació final de curs**

1. Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.
2. En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals amb la menció *pendent de qualificació de 1r curs* (PQ). En cas que, a causa d'un canvi de matèria o de modalitat autoritzat per la direcció del centre o perquè l'alumne s'hagi incorporat al batxillerat en el segon curs, no hagi cursat la matèria de primer curs, sí que podrà ser qualificat de la matèria de segon curs.

#### **E. Proves extraordinàries**

##### **Segon de batxillerat**

1. Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació, ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final.
2. Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, o amb la menció *no presentat* (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.
3. El departament didàctic corresponent ha d'elaborar les proves extraordinàries de cada matèria i establir-ne els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables.
4. Les proves extraordinàries no es poden fer abans dels cinc darrers dies de classe, prenent com a referència el calendari lectiu que fixi la corresponent ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs.
5. Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació. En aquesta, vistos els resultats obtinguts en les proves extraordinàries, caldrà prendre les decisions definitives del curs acadèmic respecte a la superació de matèries.

##### **Primer de batxillerat**

1. Els alumnes de primer de batxillerat faran les proves extraordinàries els dies 2 i 3 de setembre.
2. Amb posterioritat a la tercera avaluació el centre realitzarà activitats de recuperació o millora per als alumnes que no tinguin la matèria aprovada per curs.

## F. Pas de curs

1. Els alumnes i les alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries cursades o no tinguin superades dues matèries com a màxim.
2. L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries pendents del curs anterior. Els centres han d'organitzar les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.
3. Els alumnes i les alumnes poden romandre al batxillerat en règim ordinari un màxim de quatre anys, consecutius o no.

## G. Permanència d'un any més en el mateix curs

1. Els alumnes i les alumnes que no passin a segon curs han de romandre un any més en el primer curs i l'han de cursar novament en la seva totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.
2. En cas de rebre avaluació negativa de tres o quatre matèries a primer curs, els alumnes i les alumnes poden optar per repetir el curs en la seva totalitat o matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar aquesta matrícula de primer curs amb dues o tres matèries de segon, d'acord amb l'organització que tingui establerta el centre educatiu. El centre ha d'orientar l'alumnat en aquesta tria. L'alumnat menor d'edat ha de tenir l'autorització dels pares o tutors legals per a aquest règim singular de matriculació.
3. Els alumnes que en finalitzar el segon curs tinguin avaluació negativa en algunes matèries es poden matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.
4. Els alumnes i les alumnes no hauran de tornar a cursar les matèries treball de recerca i estada a l'empresa un cop les tinguin superades, encara que no passin al curs següent.

## H. Càlcul de la qualificació mitjana de batxillerat

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 \cdot M + 0,1 \cdot QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, d'acord amb la disposició addicional 4.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

Els alumnes i les alumnes que cursin segon de batxillerat en règim diürn amb avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs podran optar també per repetir el segon curs de batxillerat en la seva totalitat, si així ho sol·liciten i renunciïn a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades. No s'hi podrà acollir l'alumne que, procedent del règim diürn, opti per completar l'etapa de batxillerat en règim nocturn o a distància.

De l'anul·lació de les qualificacions en queden excloses, en el cas que haguessin estat aprovades, les matèries següents:

- a. Treball de recerca
- b. Estada a l'empresa
- c. Les possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne/a hagués superat en cursar el segon curs

L'anul·lació de les qualificacions té caràcter definitiu i irrevocable. L'any acadèmic cursat per al qual es presenta la sol·licitud de renúncia computarà a efectes d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. El centre informarà per escrit l'alumne/a sol·licitant, o els seus pare, mare o tutor/a legals en el cas que sigui menor, de les condicions de la renúncia.

Per sol·licitar la renúncia a les qualificacions de les matèries aprovades en el segon curs, l'alumne/a, o el seu pare, mare o tutors legals si és menor, presentarà al centre on està matriculat de segon curs durant el primer mes de classes:

- Sol·licitud signada per l'alumne/a, o el pare, mare o tutor/a legal si cal, amb constància explícita que coneix el caràcter irrevocable de la seva renúncia.

El centre trametrà la sol·licitud a la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa acompanyada de la documentació següent:

- Certificat acadèmic de cadascun dels cursos en què l'alumne/a ha estat matriculat en el batxillerat.
- Informe de la direcció del centre amb valoració explícita de si la mesura, de caràcter extraordinari, pot afavorir el progrés acadèmic de l'alumne en el batxillerat i en els seus estudis posteriors, i tota la informació complementària que consideri pertinent.
- Fotocòpia del DNI o document acreditatiu de la identitat de l'alumne.

La Direcció General dictarà resolució, contra la qual es podrà interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació en el termini d'un mes. El centre ha d'incorporar la resolució a l'expedient de l'alumne/a, fer-la constar en el seu l'històric acadèmic i adjuntar-ne una còpia a l'acta d'avaluació final del curs al qual s'hagi renunciat. La direcció del centre en lliurarà una còpia a la persona sol·licitant.

## **I. Reclamacions motivades per les qualificacions del batxillerat**

D'acord amb l'[article 21.2 d\) i e\)](#) de la Llei 12/2009, d'educació, i el [Decret 279/2006](#), de 4 de juliol, els alumnes, o els seus pares o tutors legals en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments per part dels professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs o del batxillerat.

### ***Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg d'un curs del batxillerat***

Si les normes d'organització i funcionament del centre no ho disposen altrament, les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes al llarg del curs, si no es resolen directament entre el professor i l'alumne afectats, es presentaran al tutor, el qual les traslladarà al departament, seminari o òrgan equivalent que correspongui per tal que s'estudiïn.

En tot cas la resolució definitiva correspondrà al professor. L'existència de la reclamació i la resolució adoptada es faran constar en el llibre d'actes del departament o seminari, o registre documental de funció equivalent, i es comunicaran a l'equip docent del grup corresponent.

## ***Reclamacions per qualificacions finals del batxillerat***

Per a les qualificacions finals de cada curs de batxillerat el centre establirà un dia, posterior a la realització de les avaluacions finals ordinària i extraordinària, en què els professors estudiaran i resoldran les possibles reclamacions. Si l'alumne no està d'acord amb la resolució, podrà reiterar la reclamació en un escrit adreçat al director i presentat el mateix dia o l'endemà. Per resoldre aquestes reclamacions se seguirà la tramitació següent:

- a. El director traslladarà la reclamació al departament, seminari o òrgan equivalent que correspongui per tal que, en reunió convocada a tal fi, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació establerts i formuli la proposta pertinent. Si consta només d'un o dos membres, l'òrgan s'ampliarà, fins a tres, amb els professors que el director designi (entre els professors d'altres matèries del mateix àmbit o entre els càrrecs directius). Les reclamacions formulades i la seva proposta raonada de resolució es faran constar en el llibre d'actes del departament o seminari, o en el registre documental de funció equivalent.
- b. Vista la proposta formulada i l'acta de la sessió d'avaluació en què l'equip docent atorgà les qualificacions finals, el director podrà resoldre directament la reclamació, o bé convocar una nova reunió de l'equip docent. En aquest últim cas resoldrà en vista dels elements abans esmentats i de la proposta que faci l'equip docent en la reunió extraordinària, les deliberacions del qual constaran en una acta singular elaborada a tal efecte.
- c. La resolució del director es notificarà per escrit a l'interessat. En el cas que la reclamació sigui acceptada, es modificarà, en diligència signada pel director, l'acta d'avaluació corresponent i la modificació es comunicarà a l'equip docent del grup. En la notificació de la resolució del director s'indicaran els terminis i el procediment que, per recórrer, s'especifiquen en el punt d) següent.
- d. L'alumne o els seus pares o tutors legals si és menor d'edat podrà recórrer la resolució del director en el termini de cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la notificació de la resolució. Aquest recurs, que anirà adreçat al director dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, al gerent del Consorci d'Educació, s'haurà de presentar al mateix centre educatiu, el director del qual el trametrà en els tres dies hàbils següents als serveis territorials (o al Consorci d'Educació), juntament amb la documentació següent:
  - còpia de la reclamació adreçada al director del centre,
  - còpia de l'acta de les reunions en què s'hagi estudiat la reclamació,
  - còpia de la resolució recorreguda,
  - còpia de l'acta final d'avaluació del grup a què pertany l'alumne,
  - còpia de les qualificacions trimestrals i finals obtingudes per l'alumne al llarg de l'etapa,
  - qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a petició de l'interessat, el director del centre consideri pertinent d'adjuntar-hi.
- e. La Inspecció d'Educació elaborarà un informe que inclourà tant els aspectes procedimentals seguits en el tractament de la reclamació com el fons de la qüestió reclamada. Quan de l'informe i de la documentació es desprèn la conveniència de revisar la qualificació o el procediment d'avaluació, si el director dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, l'òrgan competent del Consorci d'Educació ho considera necessari, pot encarregar aquesta tasca a una comissió composta per un professor del centre que no hagi estat responsable directe de la qualificació objecte de reclamació, proposat pel director, un professor d'un altre centre i un inspector, proposats per la Inspecció d'Educació.

- f. D'acord amb l'informe de la Inspecció i, si escau, de la comissió, el director dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, l'òrgan competent del Consorci d'Educació ho resoldrà definitivament, amb notificació a l'interessat, per mitjà del director del centre i, si escau, amb els efectes previstos en el punt c).

## CRITERIS D'AVALUACIÓ DE BATXILLERAT PER MATÈRIES. CURS 2019-2020

Matèria	Exàmens per avaluació	Altres treballs	Càlcul de la nota d'avaluació	Altres factors que afecten el càlcul de la nota	Càlcul de la nota del curs	Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria	Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors
<p>ANGLÈS</p> <p>FRANCÈS 1er BAT (2<sup>a</sup> LLENGUA EST.)</p> <p>FRANCÈS 2n BAT (1<sup>a</sup> LLENGUA)</p>	3 proves mínim (de gramàtica i de les diferents destreses)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activitats de comprensió oral.</li> <li>-Activitats d'expressió oral (exposicions, role-play,...)</li> <li>-Llibre(s) de lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressió i comprensió oral: 25%</li> <li>-Expressió escrita:25% (proves, redaccions de deures i/o fetes a classe, projectes escrits...)</li> <li>- Comprensió escrita+ Gramàtica i vocabulari: 50% (proves, llibre de lectura, controls ...)</li> </ul> <p>*All Batxillerat <u>Nocturn</u>, els percentatges seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressió i comprensió oral:30%</li> <li>-Expressió escrita:15%</li> <li>-Comprensió escrita i Gram. +Vocabulari: 40%</li> <li>Classwork ,homework:15%</li> </ul>	El fet de no presentar dues o més feines encomanades durant el trimestre, representarà la penalització d'un punt sobre la nota de l'avaluació. En cas de presentar una feina fora de termini, la seva nota màxima serà de 4 punts.	<p>Si s'aprova el 3r trimestre:  <math>NF = A1 \cdot 0,20 + A2 \cdot 0,35 + A3 \cdot 0,45</math></p> <p>Per millorar nota: prova de seminari 60% + NF 40%</p> <p>Per recuperar el curs: prova de seminari al maig (2BTX), o al juny (1 BTX)</p> <p>1BTX:els alumnes de 1BTX que no aprovin al juny podran recuperar la matèria a la prova extraordinària de setembre.</p>	En ser l'avaluació contínua, no es faran exàmens de recuperació durant el curs. Per recuperar una avaluació suspesa, s'haurà d'aprovar la següent de manera satisfactòria. En cas de suspendre la tercera avaluació, l'alumne haurà de recuperar tota la matèria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 proves parcials fixades pel departament. En cas de suspendre, hi haurà la prova final fixada per l'equip directiu.</li> <li>-Activitats de seguiment proposades pel seminari</li> </ul> <p>Nota final :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prova 1: 40%</li> <li>prova 2: 40%+</li> <li>activitats: 20%</li> </ul>



<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>Literatura castellana</b>	2 exàmens com a mínim	Comentaris de text, exercicis d'expressió oral, exercicis d'expressió escrita, exàmens de les lectures, redaccions.	-Mitjana aritmètica dels dos exàmens. -Les proves complementàries es sumen a la nota dels exàmens i no superen el 25% de la nota de l'avaluació.	Es descomptarà 0,1 per cada error expressiu o falta d'ortografia	Mitjana de la nota de les tres avaluacions.	No hi ha recuperacions parcials i es recupera tota la matèria en un examen a final de curs	Examen a final de curs per millorar la nota i/o realització de treballs a determinar pel professor, al llarg del curs.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>Llengua castellana</b>	2 exàmens com a mínim	Comentaris de text, exercicis d'expressió oral, exercicis d'expressió escrita, exàmens de les lectures, redaccions.	L'avaluació és contínua: a cada examen s'incorporarà i es consolidaran els continguts anteriors:  - Primer examen: 40%. Segon examen (incorpora tota la matèria de l'anterior): 60%.  -Les proves complementàries se sumen a les notes dels exàmens i no superen el 25 % de la nota d'avaluació	Es descomptarà 0,1 per cada error expressiu o falta d'ortografia	Mitjana ponderada de la nota de les tres avaluacions.  Tant a 1r com a 2n de batxillerat s'aplicarà la fórmula següent: 1a. aval: 30% 2a. aval: 30% 3a. aval: 40%	No hi ha recuperacions parcials i es recupera tota la matèria en un examen a final de curs	Examen a final de curs i/o realització de treballs a determinar pel professor, al llarg del curs.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>Literatura universal (nocturn)</b>	Dos exàmens com a mínim.	Comentaris de text, exercicis d'expressió oral, exercicis d'expressió escrita, exàmens de les lectures, redaccions.	80 % exàmens 20 % treballs i actitud acadèmica  Dins l'actitud s'inclouen els deures i el fet d'haver presentat els treballs	Es descomptarà 0,1 per cada error expressiu o falta d'ortografia	Mitjana de la nota de les tres avaluacions.	No hi ha recuperacions parcials i es recupera tota la matèria en un examen a final de curs	Examen a final de curs per millorar la nota i/o realització de treballs a determinar pel professor, al llarg del curs.

Matèria	Exàmens per avaluació	Altres treballs	Càlcul de la nota d'avaluació	Altres factors que afecten el càlcul de la nota	Càlcul de la nota del curs	Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria	Recuperació materia pendent d'altres cursos	Activitats per a millorar la nota
<b>LLENGUA CATALANA 1r BATXILLERAT</b>	Dos exàmens, com a mínim	Treballs, comentaris de text, etc.	80% exàmens 20% treballs i actitud  Dins l'actitud s'inclouen els deures i el fet d'haver presentat els treballs.	Descompte per faltes: 0,1 sense límit	1r trimestre: 30% 2n trimestre: 30% 3r trimestre: 40%	Si se suspèn la 3a avaluació l'alumne s'haurà d'examinar d'aquesta avaluació en la prova extraordinària de juny.	Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspès el català de 1r de batxillerat hauran de fer una prova la setmana del primer parcial (novembre) i una prova la setmana del segon parcial (febrer). En el cas que la mitjana dels dos parcials no sigui aprovada, tindran una última oportunitat la setmana de recuperació de pendents del mes d'abril.	Amb anterioritat a les notes finals de juny s'oferirà als alumnes que hagin aprovat la possibilitat de pujar nota amb un examen de la matèria de tot el curs i/o amb la presentació de dossiers de millora ortogràfica, dossiers d'aprenentatge, comentaris de text o treballs de recerca. Com a màxim es podrà pujar 1 punt de la nota real de final de curs. Al llarg del curs el professor pot valorar positivament, també, la participació concursos i activitats diverses.
<b>LLENGUA CATALANA 2n BATXILLERAT</b>	Eventualment, es podrà substituir un examen (entès com una prova objectiva) per un treball, resultat d'un projecte.	Activitats d'expressió i comprensió escrita i oral, proves orals...	70% exàmens 30% treballs i actitud  Dins l'actitud s'inclouen els deures i el fet d'haver presentat els treballs.			Si la mitjana de les tres avaluacions no arriba a 5, l'alumne s'haurà d'avaluar de tot el curs en les proves de juny.		
<b>LITERATURA UNIVERSAL (1r BATXILLERAT)</b>		Treballs, comentaris de text, etc.	80% exàmens 20% treballs i actitud  Dins l'actitud s'inclouen els deures i el fet d'haver presentat els treballs.			Descompte per faltes: 0,1 punts fins a 2 punts en exàmens i treballs.	1r trimestre: 33% 2n trimestre: 33% 3r trimestre: 33%	

<p><b>LITERATURA CATALANA (2n BATXILLERAT)</b></p>						<p>Si se suspèn alguna avaluació, l'alumne s'haurà d'examinar d'aquesta avaluació en la prova extraordinària. Si la mitjana de les tres avaluacions no arriba a 5, l'alumne s'haurà d'avaluar de tot el curs en la prova extraordinària.</p>	<p>setmana del segon parcial (febrer). En el primer parcial s'examinaran de les tres primeres lectures del temari, i en el segon parcial de les tres últimes lectures del temari). En el cas que la mitjana dels dos parcials no sigui aprovada, tindran una última oportunitat la setmana de recuperació de pendents del mes d'abril.</p>	
<p><b>LLENGUA CATALANA 1r i 2n BATXILLERAT NOCTURN</b></p>	<p>Dos exàmens cada trimestre</p>	<p>Activitats d'expressió i comprensió, escrita i oral, competència lectora...</p>	<p>Mitjana aritmètica dels exàmens i arrodoniment amb les notes de classe.</p>	<p>Un 10% de la nota valorarà la correcció expressiva.</p>	<p>Mitjana aritmètica de les tres avaluacions</p>	<p>Exàmens de recuperació o bé després de cada avaluació o bé a final de curs.</p>	<p>Els alumnes de 2n de batxillerat que tinguin suspès el català de 1r de batxillerat hauran de fer una prova la setmana del primer parcial (novembre) i una prova la setmana del segon parcial (febrer). En el cas que la mitjana dels dos parcials no sigui aprovada, tindran una última oportunitat la setmana de recuperació de pendents del mes d'abril.</p>	<p>Prova de millora al juny i/o realització d'un treball a determinar pel professor.</p>

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten al càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota de curs.</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>HMC 1r btx.</b>  <b>HISTÒRIA 2n btx.</b>  <b>GEOGRAFIA 2n btx.</b>  <b>HISTÒRIA DE L'ART 2n btx.</b>  <b>FILOSOFIA 1r btx.</b>  <b>HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA 2n btx.</b>	Un mínim de dos exàmens.	Comentaris, proves objectives, preguntes orals, presentació de dossiers, exposicions presentacions i cròniques de les activitats.	Mitjana aritmètica dels exàmens, arrodonint amb els treballs complementaris, si s'escau.	Actitud i participació de l'alumnat a classe. Presentació dels treballs i activitats a la data establerta.	Mitjana aritmètica dels exàmens fets al llarg del curs, arrodonint amb els treballs complementaris.	Es realitzaran proves de recuperació (i/o altres activitats): o bé després de cada avaluació o bé a final de curs.	S'oferirà la possibilitat de millorar la nota amb un examen final (un màxim d'un punt de millora).
<b>Recuperació de pendents</b>	L'alumnat de 2 <sup>n</sup> de Batxillerat amb la història del món contemporani i/o la filosofia suspesa, s'examinarà de la matèria segons calendari fixat pel centre. Hi haurà dues proves parcials i si el resultat no és l'aprovat, hi haurà una prova ordinària de tota la matèria durant el mes d'abril. El calendari i horari de les proves es publicarà al web del centre.						

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten al càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota de curs.</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>Llatí 1r i 2n de BATX (diürn)</b>	Un mínim de 2	Traduccions voluntàries (extra)	-Mitjana aritmètica dels dos exàmens (80%)  -Activitats complementàries i actitud (20%)	- Caldrà obtenir un mínim d'1,5 punts del bloc de llengua (traducció i morfosintaxi) per poder superar els exàmens. -Traducció de textos fets a classe, correccions a la pissarra, feina voluntària. Es consideraran activitats avaluable totes aquelles que es facin fins al darrer dia de curs. -Dins de l'actitud s'inclouen els deures. - Presentar-se a TOTS els exàmens programats en la data establerta. Només es faran excepcions previ avís al professor, amb justificació mèdic oficial o justificació del lloc de treball de l'alumne/a. - Un alumne No Presentat a un examen (qualificació zero) haurà de fer la recuperació corresponent. - No s'acceptaran exàmens ni treballs amb llapis. -No s'acceptaran lliuraments de treballs ni d'activitats fora del termini establert pel professor.	-Mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres: 20%+30%+50% (sempre i quan cap d'aquestes notes sigui inferior a 3)  -Aquells alumnes que no hagin aprovat el 3r trimestre hauran de recuperar la matèria corresponent a TOT el curs.	-Exàmens de recuperació trimestrals/finals  - Si la mitjana global no arriba a 5, l'alumne s'haurà de presentar a la prova de recuperació	- Examen  -Textos per traduir voluntàriament (dificultat alta), on caldrà obtenir nota mínima de 5 per poder pujar nota.

Matèria	Exàmens per avaluació	Altres treballs	Càlcul de la nota d'avaluació	Altres factors que afecten al càlcul de la nota	Càlcul de la nota de curs.	Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.	Activitats per a millorar la nota
<b>Grec 1r i 2n de BATX (diürn)</b>	Un mínim de 2	Traduccions voluntàries (extra)	-Mitjana aritmètica dels dos exàmens (80%)  -Activitats complementàries i actitud (20%)	-Traducció de textos fets a classe, correccions a la pissarra, feina voluntària. <b>Es consideraran activitats avaluables totes aquelles que es facin fins al darrer dia de curs.</b> -Dins de l'actitud s'inclouen els deures. - Presentar-se a TOTS els exàmens programats en la data establerta. Només es faran excepcions previ avís al professor, amb justificant mèdic oficial o justificant del lloc de treball de l'alumne/a. -Un alumne No Presentat a un examen (qualificació zero) haurà de fer la recuperació corresponent. - No s'acceptaran exàmens ni treballs amb llapis. No s'acceptaran lliuraments de treballs ni d'activitats fora del termini establert pel professor	-Mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres: 20%+30%+50% (sempre i quan cap d'aquestes notes sigui inferior a 3)  -Aquells alumnes que no hagin aprovat el 3r trimestre hauran de recuperar la matèria corresponent a TOT el curs.	-Exàmens de recuperació trimestrals/finals  - Si la mitjana global no arriba a 5, l'alumne s'haurà de presentar a la prova de recuperació	-Examen  -Textos per traduir voluntàriament (dificultat alta) ), on caldrà obtenir nota mínima de 5 per poder pujar nota.



<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten al càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota de curs.</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>Llatí 1r i 2n de BATX (nocturn)</b>	Un mínim de 2	Traduccions voluntàries (extra)	<p>-Mitjana aritmètica dels dos exàmens (85%)</p> <p>-Activitats complementàries, actitud i assistència (15%) (l'assistència comptarà un 5% en cas que sigui favorable a l'alumne)</p>	<p>-Caldrà obtenir un mínim d'1,5 punts del bloc de llengua (traducció i morfosintaxi) per poder superar els exàmens.</p> <p>- Traducció de textos fets a classe, correccions a la pissarra, feina voluntària.</p> <p>-Dins de l'actitud s'inclouen els deures i l'assistència</p> <p>- Presentar-se a TOTS els exàmens programats en la data establerta. Només es faran excepcions previ avís al professor, amb justificant mèdic oficial o justificant del lloc de treball de l'alumne/a.</p> <p>-Un alumne No Presentat a un examen (qualificació zero) haurà de fer la recuperació corresponent.</p> <p>- No s'acceptaran exàmens ni treballs amb llapis.</p> <p>- No s'acceptaran lliuraments de treballs ni d'activitats fora del termini establert pel professor</p>	<p>-Mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres: 20%+30%+50% (sempre i quan cap d'aquestes notes sigui inferior a 3)</p> <p>-Aquells alumnes que no hagin aprovat el 3r trimestre hauran de recuperar la matèria corresponent a TOT el curs.</p>	<p>- Exàmens de recuperació trimestrals/finals</p> <p>- Si la mitjana global no arriba a 5, l'alumne s'haurà de presentar a la prova de recuperació</p>	<p>-Examen</p> <p>- Textos per traduir que serviran per arrodonir la nota, on caldrà obtenir nota mínima de 5 per poder arrodonir-la</p>

## ALTRES FACTORS A TENIR EN COMPTE (A TOTES LES MATÈRIES):

-El càlcul de la nota a l'**avaluació final ordinària** es farà de la següent manera: nota d'examen final ordinari (80%) + mitjana de curs (20%)

-A l'**avaluació final extraordinària** es tindrà en compte únicament la nota obtinguda a l'examen final extraordinari.

-Al Batxillerat nocturn, a 1r de Batxillerat, la Cultura i Civilització computa un 50% de la nota d'examen i la gramàtica (traducció i morfosintaxi) el 50% restant. A 2n de Batxillerat, els percentatges que es fan servir són els mateixos que a les PAU, és a dir, 60% traducció i morfosintaxi, i 40% Cultura i Civilització romanes.

-Al Batxillerat diürn, els percentatges que es faran servir, tant a 1r com a 2n de Batxillerat, seran els mateixos que es fan servir a les PAU.

-Les recuperacions trimestrals es faran **SEMPRE** en començar el trimestre següent. Per recuperar el 3r trimestre, es farà un examen previ a l'examen de Suficiència de juny (aquest supòsit només es contempla a 1r de Batxillerat i NO a 2n, per raons de calendari).

## RECUPERACIONS DE PENDENTS

1. Tot alumne amb la matèria suspesa, s'haurà d'adreçar, a començament de curs, al professor que imparteix l'assignatura, qui l'informarà de les dates de recuperació i dels criteris d'avaluació de pendants.
2. Els alumnes que no es presentin a les proves de recuperació en la data prevista perdran el dret a examen, i aquest comptarà com a zero. En aquest cas, caldrà que es presentin a la següent convocatòria (només es faran excepcions previ avís al professor amb justificant mèdic oficial, o bé amb justificant del lloc de treball de l'alumne). Si les convocatòries s'han esgotat, la matèria es considerarà suspesa. I es procedirà tal i com es contempla al punt 4 d'aquest apartat.
3. Es contemplen tres convocatòries de recuperació al llarg del curs. En totes elles el contingut serà únic, és a dir, no hi haurà recuperacions parcials.
4. Si l'alumne supera la matèria amb una nota igual o superior a cinc en qualsevol de les tres convocatòries establertes, la matèria quedarà aprovada. En cas contrari, és a dir, si l'alumne no recupera l'assignatura i ha esgotat totes les convocatòries, la qualificació de la matèria podrà ser modificada per la Junta d'Avaluació en la sessió final extraordinària (juny).

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	Cap	1r trimestre: - Treball sobre nutrició 2n i 3r trimestre: - Treball sobre un esport o activitat física.	- 30 % conceptes: els treballs realitzats fora de les hores de classe - 40 % pràctiques - 30 % actitud	- Dutxa obligatòria.	- Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres.	- Examen teòric dels continguts pràctics i teòrics fets al llarg del curs.	- Cada trimestre es pot pujar 1 punt de la nota si es fan dues activitats físiques extraescolars diferents de l'esport que es fa habitualment.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>BIOLOGIA 1r i 2n Batx. (diürn /nocturn)</b>	2 o 3 exàmens	1 Pràctica/setmana + deures	80 % exàmens + 20 % treballs	La competència social s'inclou en els treballs	Mitjana aritmètica de les notes de l'avaluació.	Prova d'avaluació pendent al juny. Prova de matèria al setembre.	Treballs proposats i/o prova per pujar nota de juny.
<b>CIÈNCIES DE LA TERRA 1r i 2n Batx.</b>	2 o 3 exàmens	1 Pràctica/setmana + deures	80 % exàmens + 20 % treballs	La competència social s'inclou en els treballs	Mitjana aritmètica de les notes de l'avaluació.	Prova d'avaluació pendent al juny. Prova de matèria al setembre.	Treballs proposats i/o prova per pujar nota de juny..
<b>CIÈNCIES MÓN CONTEMPORANI</b>	1 examen	1 treball global per avaluació	50 % exàmens + 50 % treballs. Requisit: cal un mínim de 4 en cadascun per	La competència social s'inclou en els treballs	Mitjana aritmètica de les notes de l'avaluació	Prova d'avaluació pendent al juny. Prova de matèria al setembre.	Treballs proposats i/o prova per pujar nota de juny.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>FÍSICA 1r i 2n Batx. (diürn)</b>	2 o 3 exàmens	Treballs a classe	Mitjana aritmètica dels exàmens	nota de classe, pràctiques, exercicis de millora, participació a l'olimpíada de física (2n)	1r Batx: mitjana de les notes de les avaluacions 2n Batx: mitjana ponderada de les notes de les avaluacions ( 25% la 1a, 35% la 2a i 40% la 3a)	prova de recuperació si la mitjana global no arriba a 5 (recuperació de blocs i/o trimestres en la convocatòria ordinària i examen global de tot el curs en l'extraordinària.)	prova de millora de nota al juny que complementa la nota global de curs.
<b>FÍSICA 1r i 2n Batx. (nocturn)</b>	2 o 3 exàmens	Treballs a classe	Mitjana aritmètica dels exàmens		1r Batx: mitjana de les notes de les avaluacions 2n Batx: mitjana ponderada de les notes de les avaluacions ( 25% la 1a, 35% la 2a i 40% la 3a)	Prova de recuperació si la mitjana global no arriba a 5 (recuperació de blocs i/o trimestres en la convocatòria ordinària i examen global de tot el curs en l'extraordinària)	Prova de millora de nota que complementa la nota global del curs
<b>QUÍMICA 1r i 2n Batx. (diürn /nocturn)</b>	2 o 3 exàmens	Treballs a classe, tasques proposades a través del moodle i informes de pràctiques (diürn)	90% exàmens+ màxim 10% notes de tasques complementàries		1r Batx: mitjana de les notes de les avaluacions 2n Batx: mitjana ponderada de les notes de les avaluacions ( 25% la 1a, 35% la 2a i 40% la 3a)	Prova de recuperació si la mitjana global no arriba a 5 (recuperació de blocs i/o trimestres en la convocatòria ordinària i examen global de tot el curs en l'extraordinària)	Prova de millora de nota que complementa la nota global del curs

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>Dibuix tècnic</b>	Un examen per tema. Mínim dos exàmens.	- Quadern d'exercicis pràctics per tema. Obligatori un mínim fixat pel professor.	-Mitjana entre els exàmens i un percentatge dels treballs lliurats.	- Presentació de treballs voluntaris.	- Mitjana aritmètica de la nota dels exàmens i percentatge treballs, sempre que els tres grans blocs temàtics del curs tinguin una nota mínima de 4.	- Recuperacions parcials. - Nota no vinculant per fer mitjana. - La nota màxima és un 6	- Examen que pot millorar com a màxim 1 punt la nota.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per millorar la nota</b>
<b>Matemàtiques</b> <b>Matemàtiques aplicades a les ciències socials</b>	Almenys dos per avaluació.  Cada un dels exàmens pot incloure matèria treballada des del començament de curs.	Treball diari a classe i a casa. Inclou exercicis per entregar, treballs, deures, saber estar a classe...	80 %: mitjana aritmètica dels exàmens. 20 %: exercicis de classe, treballs, exposicions orals...	Lliurament de les tasques dins el termini fixat, de forma acurada, etc.	Mitjana aritmètica de les notes obtingudes en les tres avaluacions. Per poder fer aquesta mitjana cal un mínim de 3 en tots els trimestres, i dos dels tres trimestres aprovats.	Es poden fer recuperacions per avaluació a criteri del professor, i una avaluació final extraordinària en cas de que no se superi l'avaluació ordinària.  Si de l'activitat de recuperació s'obté una qualificació igual o superior a 5, la nota obtinguda serà un 5 o bé es farà mitjana aritmètica amb la nota del curs (o avaluació), el que sigui més	Hi haurà un examen final per millorar nota (pels alumnes que tenen l'assignatura aprovada).  Si la nota d'aquest examen és superior a l'avaluació contínua, la nota final serà la mitjana aritmètica d'aquestes dues notes.

						<p>favorable per a l'alumne/a.</p> <p>Si de l'activitat de recuperació s'obté una qualificació inferior a 5, la nota final serà la millor nota obtinguda (o bé la nota de l'activitat de recuperació, o bé la nota obtinguda durant el curs).</p> <p>Els alumnes de 2n que tinguin pendents les matemàtiques de 1r podran presentar-se a dos exàmens parcials que es faran al llarg del curs i lliurar la feina encomanada. La nota de cada semestre serà 80% l'examen i 20% el treball, i la nota final serà la mitjana dels dos semestres. Si, tot i així, no aproven, tindran un examen final de tota la matèria al mes d'abril. Caldrà lliurar les tasques que es demanin amb els mateixos percentatges (80% l'examen i 20% el treball).</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1r batx.</b>	2 o 3 segons el trimestre	Presentacions i informes escrits de temàtica concreta del currículum.	Mitjana aritmètica dels exàmens	Presentar-se a totes les proves programades i realització de totes les activitats	Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres	Recuperació per a cada trimestre suspès amb una prova-examen. Amb els tres trimestres suspesos, recuperació amb un examen de tota la matèria. (nota màx. un 6)	Examen de tota la matèria i presentar un treball de la temàtica del currículum.
<b>TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2n batx.</b>	2 o 3 segons el trimestre	Presentacions i informes escrits de temàtica concreta del currículum.	Mitjana aritmètica dels exàmens	Presentar-se a totes les proves programades i realització de totes les activitats	Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres	Recuperació per a cada trimestre suspès amb una prova-examen. Amb els tres trimestres suspesos recuperació amb un examen de tota la matèria. (nota màx. un 6)	Examen de tota la matèria i presentar un treball de la temàtica del currículum.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>ECONOMIA 1r ECONOMIA DE L'EMPRESA 1r i 2n</b>	2 o 3 exàmens	- Exercicis, comentaris de diaris, exposicions orals fetes a classe, treballs... (10 % de la nota cada una de les activitats fetes).  - En el cas específic de 2n de batx. algun examen de selectivitat.	-Mitjana aritmètica dels exàmens (80%) -Exercicis complementaris (20%) .	- Deures.  - Es pot sumar o restar 0,25 a la nota.	- A 1r de batx.: Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres i la nota de l'examen final.  - A 2n de batx.: Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres.	Recuperacions per trimestres o de tot el curs depenent de la situació de cada alumne.	Examen. La nota d'aquest examen farà mitjana amb la nota del curs.



## **CRITERIS D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA**

Per avaluar el treball de recerca es diferenciaren tres aspectes.

Per una banda el correcte desenvolupament que ha anat fent l'alumne/a del treball. Aquest aspecte serà valorat pel tutor del treball de recerca, i aquesta nota valdrà el 30 % del total del treball.

Tindrà un pes del 50% la valoració del dossier escrit que presentarà l'alumne/a, aquesta nota la posaran els membres del tribunal que avaluin del treball de recerca.

Finalment, el 20% restant serà fruit de la nota que posin els membres del tribunal de l'exposició oral que farà l'alumne/a del seu treball de recerca.

Tot seguit es detalla que es valorarà en cada apartat:

### ***Informe del tutor del TdR: 30%***

Tal com hem comentat, aquesta nota la fixarà el tutor del TdR a partir del procés d'elaboració del treball que ha seguit l'alumne (informació recollida en les reunions tutor/alumne). A l'hora de posar-la es tindrà en compte:

- La iniciativa i l'originalitat en la tria i la delimitació del tema.
- La formulació clara i realista de l'objectiu i/o hipòtesi de partida.
- La planificació de les activitats de la recerca relacionades amb els límits temporals, amb les disponibilitats materials o d'equipament per dur a terme el treball.
- La participació activa en les reunions, aportant idees, nous camins d'investigació, o bé solucionant problemes que es vagin presentant
- La iniciativa, la autonomia, la curiositat a l'hora de proposar noves línies d'investigació
- La correcció dels errors que se li comenten i aplicació de les propostes de millora
- El compliment dels terminis acordats amb el tutor/a i la regularitat en la realització de les tasques...
- El coneixement i l'ús d'una metodologia o d'uns procediments adequats al tema i al tipus de treball.
- El coneixement i l'ús de recursos, tècniques o mitjans apropiats per a l'obtenció i el processament de dades.
- La capacitat de documentar-se adequadament i d'organitzar la informació obtinguda.
- L'aptitud per analitzar i interpretar les dades recollides i per extreure'n conclusions lògiques i coherents.
- La capacitat de reorientar el treball sempre que faci falta.
- L'habilitat per superar els problemes o dificultats que puguin presentar-se.
- El rigor en el treball.

Tenint en compte la transcendència que té l'informe del tutor del TR i que s'emet el juny **es considera imprescindible obtenir-hi una nota mínima de 4.** Si l'alumne no obté la nota mínima exigida, no podrà presentar el dossier escrit el dia a l'octubre del curs següent. Per tant, el treball de recerca serà suspès i només podrà presentar-se a la convocatòria per a l'avaluació extraordinària de maig.

### ***Dossier escrit: 50%***

Aquesta nota la fixaran els membres del tribunal conjuntament i farà referència únicament al dossier escrit que l'alumne haurà lliurat. Per a obtenir-la

es valoraran, d'una banda, aspectes formals i lingüístics i, de l'altra, els continguts.

Els avaluadors es fixaran especialment en:

- La pertinença o no al tema de les diverses qüestions tractades. Que el tema estigui ben definit i acotat.
- Hipòtesis i objectius clars i coherents amb la recerca realitzada
- Metodologia i instruments de recerca ben utilitzats i adequats als objectius proposats
- Contingut teòric fiable, rellevant, actualitzat i ben sintetitzat
- La lògica i el rigor en la interpretació de les dades i informacions recollides, així com en les conclusions.
- L'originalitat i l'absència de còpia sistemàtica. L'ús de cites bibliogràfiques correctament fetes quan calgui.
- Conclusions clares, que certifiquin o refutin les hipòtesis, i totalment relacionades amb els resultats del treball de camp.
- La realització de propostes, l'esment qüestions pendents i/o el suggeriment de noves vies de recerca sobre el tema estudiat
- La consecució real de coneixements nous.
- Estructura clara i ordenada. Redacció correcta, ajustada a la normativa ortogràfica i gramatical. Bibliografia, webgrafia i l'índex d'il·lustracions que segueixen les normes establertes.
- L'autocrítica respecte de la migradesa dels resultats, dels errors comesos o d'un mal enfocament del treball.

### **Exposició oral: 20 %**

Aquesta nota la fixaran els membres del tribunal conjuntament un cop feta l'exposició per part de l'alumne/a fixant-se especialment en els aspectes següents:

- La claredat, l'ordre i la precisió expositiva així com la correcte estructuració del contingut (introducció, desenvolupament i conclusions).
- Coherència entre la presentació i el contingut del TdR.
- La habilitat en la captació de l'interès de l'auditori. Utilització correcte del llenguatge no verbal: gestos, entusiasme, seguretat, naturalitat, la mirada a l'auditori i la manca de rigideses.
- La capacitat de síntesi en la descripció del procés seguit i en la presentació dels resultats obtinguts.
- La idoneïtat i l'organització en l'ús de recursos visuals, sonors o audiovisuals...
- El volum de la veu, el to, l'articulació i el ritme.
- La correcció i l'adequació lingüístiques (lèxic, sintaxi, fonètica...) en un acte de comunicació formal. L'ús de vocabulari específic
- La capacitat tant de saber iniciar l'exposició com fer una correcte conclusió de l'exposició
- La seguretat i la destresa en les respostes a possibles preguntes del tribunal.
- L'ús adequat del temps d'exposició.

### **RECLAMACIONS.**

L'alumne/a té dret a presentar una reclamació per la nota obtinguda en el TdR dins el termini habilitat per poder-la fer (una setmana a partir de la notificació oficial de la nota obtinguda) mitjançant la presentació d'un escrit adreçat al director/a del centre.

**AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE MAIG.**

Si l'alumne/a suspèn en la convocatòria d'octubre, ha de posar-se en contacte amb la persona que ha tutoritzat el seu TdR perquè aquesta li notifiqui quins aspectes del treball ha de modificar. Al llarg del nou curs l'alumne/a ha d'anar mantenint reunions amb el tutor perquè aquest li vagi supervisant la recuperació del treball. Finalment haurà de presentar-se a un tribunal d'incidències.