

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a legal:

Nom de l'alumne/a: curs/grup:

Família Nombrosa/Monoparental Sí No Data de caducitat del carnet:

DADES PERSONALS ACTUALITZADES

• TELÈFONS:

Relació amb l'alumne/a:	PARE	Tel.:
Relació amb l'alumne/a:	MARE	Tel.:
Relació amb l'alumne/a:	ALUMNE/A	Tel.:
Relació amb l'alumne/a:		Tel.:
Relació amb l'alumne/a:		Tel.:

• CORREUS ELECTRÒNICS:

Correus electrònics on vull rebre informació del centre: (pare)

..... (mare)

Autoritzo que envieu correus electrònics a l'adreça del meu fill/a: (alumne/a)

AUTORITZACIONS

- Autoritzo que el meu fill/a pugui aparèixer en fotografies i vídeos corresponents a activitats escolars lectives, complementàries i extraescolars organitzades pel centre i publicades en pàgines web i facebook del centre i revistes o publicacions editades pel centre.

Sí No

- Autoritzo un permís general per a les sortides a Figueres del meu fill/a.

Sí No

- Autoritzo que el material elaborat pel meu fill/a pugui ser publicat en les espais de comunicació (blogs, facebook, web i revistes) i que hi constin les seves inicials.

Sí No

- Autoritzo i declaro que estic assabentat/da que el centre gestionarà la creació de l'usuari i contrasenya associats als recursos i serveis d'internet necessaris per al treball acadèmic.

Sí No

- Autoritzo l'assistència del meu fill/a al Pavelló Poliesportiu per realitzar-hi les classes d'educació física.

Sí No

- Autoritzo que el meu fill/a surti del centre en cas d'indisposició lleu després que hagi estat informat/da per telèfon i hagi donat el consentiment el pare, mare i/o tutor/a legal de l'alumne/a.

Sí No

Signatura del pare, mare o tutor

Figueres, ____ de _____ de 2019

La Direcció de l'Institut Ramon Muntaner és el responsable del tractament de les dades personals i l'informa que aquestes dades seran tractades de conformitat amb el que disposen les normatives vigents en protecció de dades personals. Podeu consultar la informació addicional i detallada sobre protecció de dades a la pàgina <http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/proteccio-dades/informacio-addicional-tractaments/alumnes-centres-departament.html>



Carta de compromís educatiu

La Llei d'educació de Catalunya (LEC) preveu la *Carta de compromís educatiu*, definint-la com el document que expressa els acords per assolir un entorn de convivència i respecte que permeti un millor desenvolupament de les activitats educatives. Mitjançant la Carta de compromís educatiu es vol potenciar la participació de les famílies en l'educació dels seus fills/es. La finalitat de l'esmentat document és potenciar la comunicació, la implicació i el compromís entre els centres i les famílies per dur a terme una acció coherent i coordinada en l'educació del jovent.

En general, són valors especialment rellevants a considerar l'educació en l'esforç i en la responsabilitat, la sociabilitat i l'autonomia personal.

Aquesta *Carta de compromís* té en compte la coresponsabilitat del centre i de la família en el procés d'orientació de caràcter personal, acadèmic i, si escau, professional de l'alumnat per poder assolir la maduresa personal, la capacitat de discernir i decidir i la plena integració social.

Text: Les persones sotasignades,

Josep Colls Comas, director de l'Institut Ramon Muntaner en representació del centre, i
.....(nom i cognoms),(pare/ mare/ tutor/
tutora) de l'alumne/a, reunits a la
localitat de Figueres, amb data, conscients que l'educació d'infants i joves
implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual
comporta els següents

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets i el compliment dels deures de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a sempre que no contradiguin ni el Projecte Educatiu del Centre (PEC) ni, especialment, el principi d'equitat.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre mitjançant el portal (www.iesrm.net), trobades amb el tutor/a, càrrecs de coordinació i amb l'equip directiu.
5. Informar la família i l'alumne/a dels criteris objectius que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions (el professorat de cada matèria n'informa directament a l'alumnat; el tutor/a informa dels criteris generals).
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients, dins de les possibilitats i recursos de què disposi el centre, per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir informada la seva família.

7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a. Aquesta comunicació implica el lliurament de tres informes d'avaluació al llarg del curs i, almenys, una reunió de la família amb el tutor/a.
8. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne/a al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació urgents que formuli la família, d'acord amb els mecanismes establerts.
10. La llengua habitual de comunicació del centre serà el català, respectant la llibertat d'elecció de llengua de treball a l'aula dels professors i dels alumnes.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i col·laborar en tot allò necessari per aplicar el Projecte educatiu del centre (PEC).
3. Fer respectar, al fill/a, les normes de funcionament del centre, regulades a la Normativa de funcionament de centre (NOFC).
4. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a, així com acceptar i ajudar a respectar decisions correctores o sancionadores del centre (amonestació oral o escrita, realització de tasques educadores en temps d'esbarjo o a les tardes, privació d'activitats extraescolars, suspensió del dret d'assistir al centre, restitució del mobiliari malmès...) d'acord amb el que determinen les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat. Així mateix, ajudar el fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material necessari per a l'activitat escolar.
6. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i que puguin afectar la seva quotidianitat.
7. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre. Així mateix, procurar assistir als actes i reunions que es programin per a les famílies.
8. Informar el fill/a del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta Carta de compromís educatiu.

Institut Ramon Muntaner
Josep Colls Comas

La família
Nom i Cognoms (pare, mare, tutor/a)

Signatura

Signatura

Figueres, de de 2019

DESPESES DERIVADES DE L'ESCOLARITZACIÓ ESO, BATX I CFGM

<i>CONCEPTE</i>	Conjunt de despeses associades a l'escolarització, consistents en fotocòpies, materials escolars fungibles i tractament informàtic de les dades de l'alumnat.
<i>PREU</i>	40 €

INSTRUCCIONS PER FER EL PAGAMENT AMB CODI DE BARRES

1. Introduir la targeta o llibreta al caixer
2. Opció PAGAMENTS
3. Opció OPERACIONS AMB CODI DE BARRES
4. Passar el codi de barres pel lector
5. Introduir la informació que sol·licita la pantalla i acceptar les dades de pagament
6. Imprimir el rebut / comprovant de l'operació



Si no és possible la lectura del codi de barres		Pagament a través de LÍNIA OBERTA
Amb llibreta o targeta de CaixaBank	Amb targeta d'altres entitats	
Clicar icones: 1. Pagaments 2. Sense codi de barres 3. Escoles i matrícules 4. Amb el codi d'entitat 5. Introduir el codi d'entitat 6. Introduir la informació que sol·licita la pantalla	Clicar icones: 1. Més operacions 2. Escoles, matrícules, pagaments a tercers 3. Disposa de rebut? NO 4. Coneix el codi? SI 5. Introduir el codi d'entitat 6. Introduir la informació que sol·licita la pantalla	Seleccionar: 1. Comptes 2. Transferències i traspessos 3. Pagament a tercers 4. Fer un pagament a tercers 5. Introduir el codi d'entitat i la informació que sol·licita la pantalla

Cal imprimir el rebut del pagament i dur el comprovant del pagament a l'institut en el moment de formalitzar la matrícula.

Figueres, maig de 2019

Figueres, juliol 2019

Benvolguts pares, mares / tutors,

Des de l'Associació de Pares d'Alumnes volem donar la benvinguda tant a les famílies dels cursos anteriors, com als pares i mares que us incorporeu aquest curs com nous alumnes de l'institut.

El principal objectiu d'aquesta APA és el de col·laborar amb la direcció i el professorat de l'institut aportant iniciatives i suggeriments per a la millor formació dels nostres fills. **Us animem a fer-vos socis i si voleu, incorporar-vos a la nostra junta a través de la participació a l'Assemblea general que se celebra durant el mes d'octubre** i de la qual us passarem també convocatòria.

Us presentem les activitats a les quals participem regularment:

- Concurs **Dissenya la carpeta de l'institut**. Organitzem el concurs i regalem a tots els socis la carpeta guanyadora. Els estudiants premiats reben un xec per a material escolar.
- **Activitat d'Educació Emocional**, per promoure el desenvolupament de les competències emocionals i habilitats socials dels joves.
- Suport a la **Coral de l'institut**: interpretacions en actes de la ciutat de Figueres i comarca i participació en concursos de corals de secundària a nivell de Catalunya.
- **Premis** directes a les activitats realitzades per alumnes: Treballs de recerca, Concursos literaris, Olimpíades d'educació física i ciències, proves Cangur de matemàtiques, anglès Phonix.
- **Suport a la Biblioteca** (feina d'ordenació i manteniment) i el **Club de lectura**, el club que es reuneix un cop al mes al voltant d'una obra i un escriptor.
- Ajuts a estudiants en els seus **desplaçaments** per a participar en competicions estatals d'alguna matèria.
- Col·laboració en les **xerrades informatives** i d'orientació.
- Suport als **Premi literari " M Àngels Anglada "** que organitza l'institut anualment amb el reconeixement a obra publicada i com a homenatge a l'escriptora.
- **Xocolatades** fem tres xocolatades l'any, per nadal, per sant Jordi i per fi de curs.
- Col·laboració en les **festes de graduació** a 4rt d'ESO i a 2on de BAT.
- Col·laboració en noves dotacions o millores d'**equipament** a les aules.

Quedem a la vostra disposició per a qualsevol tema que us pugui interessar o preocupar, no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres a través del nostre correu apamuntaner@gmail.com

La Junta de l'APA

Pilar Font

Presidenta

NOM I COGNOMS PARE, MARE, TUTOR

DNI

ADREÇA

CP

POBLACIÓ

E-MAIL

TEL.

DADES DE L'ALUMNE

CURS QUE FARÀ 2019/20

GERMANS AL CENTRE

CURS QUE FARÀ 2019/20

1

2

3

Si us plau, marqueu una de les tres caselles i seguiu les instruccions:

A No, no vull ser soci de l'APA.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració, preguem deixeu el formulari amb les dades de l'alumne a les oficines.

B Si, ja sóc soci i vull mantenir-me associat.

Si no heu canviat les dades, preguem signeu el full d'inscripció i el retorneu a les oficines.

En cas de modificacions, si us plau, empleneu només les dades noves abans de signar.

C Si, vull fer-me soci perquè encara no en sóc.

Preguem ompliu TOTES les dades, signeu el full d'inscripció i el retorneu a les oficines.

DOMICILIACIÓ BANCÀRIA:

ENTITAT: _____

IBAN:

E	S		
---	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

SWIFT:

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--

Amb la present signatura autoritzo el càrrec de la quota de l'APA de l'Institut Ramon Muntaner de Figueres corresponent al curs actual.

Figueres, ____ / ____ / 2019

SIGNATURA:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut RAMON MUNTANER

Full de tria de matèries optatives

4t d'ESO
CURS 2019/2020



Cognoms i nom :

Grup 2018/19:

➤ Cal escriure-hi el nom, cognoms i grup de l'alumne/a

Oferta de matèries anuals (3 h setmanals).

Franja d'optatives 1

Llatí (LL)	
Educació visual i plàstica (EV)	
Biologia-geologia (BI)	

Franja d'optatives 2

Francès, segon idioma (SF)	
Informàtica (TI)	
Física-química (FQ)	

Franja d'optatives 3

Economia (EC)	
Música (MU)	
Tecnologia (TE)	

A 4t d'ESO l'alumne **farà una matèria optativa de cada franja**. Per fer la tria, cal ordenar les optatives que s'ofereixen a cada franja segons l'ordre de preferència. A les caselles de la dreta, l'alumne hi escriurà 1, 2 i 3 de manera que quedi clar quina és la matèria que faria en primer lloc, quina en segona opció i quina deixaria en últim lloc.

S'intentarà adjudicar a l'alumne les tres primeres optatives triades, tot i que això no es pot garantir ja que depèn de la imprevisible combinatòria de tots els alumnes de quart.

De tota l'oferta només es mantindran aquelles optatives que tinguin més acceptació entre els alumnes. Així doncs, algunes d'aquestes matèries podrien desaparèixer de l'oferta final si no les escullen prou alumnes.

Cas de no presentar el full de preinscripció en els terminis establerts, les matèries optatives s'adjudicaran aleatòriament. **Cal lliurar aquesta sol·licitud a la sessió de tutoria de dilluns 13 de maig.**

Observacions

(lloc i data), de de 2019

Signatura del pare/ mare / tutor legal

Signatura de l'alumne/a

Títol: LLATÍ

Àrea: Clàssiques

Contingut:

A la matèria de Llatí que s'imparteix a 4t d'Eso, tot i que pertany a l'àmbit lingüístic, no treballem únicament la llengua llatina, sinó que també tenim en compte aspectes de la cultura patrimonial i la seva pervivència en les cultures catalana i castellana, com ara la mitologia i els déus, la història de la Roma antiga i la vida quotidiana dels romans, el lèxic llatí present en paraules catalanes d'ús quotidià o expressions llatines, entre d'altres.

Es tracta d'una matèria que pot ajudar a enriquir els coneixements de català i de castellà i, a més, la recomanem a aquells alumnes que volen continuar els seus estudis a Batxillerat, en concret, a la branca de Batxillerat humanístic. No cal un coneixement previ de la matèria.

Títol: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA.

Àrea: Visual i plàstica.

Contingut:

Dins la matèria optativa d'Educació Visual i plàstica de 4ESO ens endinsarem en el dibuix artístic, el tractament del color, la diversitat de textures i un ampli ventall de material i tècniques, les quals ens serviran per la realització dels treballs i l'assoliment dels objectius propis d'aquest cicle. Farem un recorregut per diferents corrents artístics, experimentarem l'expressió del nostre món interior i, per mitjà del dibuix tècnic i la perspectiva, aprendrem a representar la realitat d'una manera més objectiva.

Títol: BIOLOGIA I GEOLOGIA.

Àrea: Ciències.

Contingut:

L'optativa de biologia treballa tres eixos principals de l'estudi de la biologia:

Geologia: es fa una introducció dels mètodes que permeten l'estudi de l'estructura interna del planeta. Es realitza una descripció de la geomorfologia interna i com s'ha modificat aquesta estructura en els darrers 200 milions d'anys. Es treballa la geomorfologia externa per a què s'aconsegueixi ser capaç de llegir la informació geològica que t'aporta qualsevol zona del planeta.

Morfologia cel·lular: realització d'un viatge cap a l'interior de la morfologia cel·lular, interpretant les funcions i l'evolució dels diferents orgànuls que componen la cèl·lula eucariota a partir del seu origen procariota.

Genètica: a partir de l'estudi del nucli cel·lular, s'explica el funcionament del material genètic (ADN i ARN) i els seus mecanismes de transmissió. S'expliquen els caràcters genètics, la seva expressió i regulació.

La matèria es realitza mitjançant diferents projectes competencials i la seva avaluació és bàsicament sobre la realització d'aquests projectes. Es combina la classe a l'aula amb el laboratori de pràctiques.

Títol: INFORMÀTICA.

Àrea: Tecnologia.

Contingut:

A l'Optativa d'informàtica es treballa de manera individual i/o en grup de 2 alumne les següents eines: les eines Google: Gmail, gestió i eines del drive. Del paquet de LibreOffice es treballa: Writer: creació de documents Índex, paginació, encapçalament, tipografia, fórmules.. Impress; eines i pautes en les presentacions. Calc; utilització, fórmules i gràfiques. També es tracta l'Ús d'Internet, seguretat a la xarxa, propietat intel·lectual i drets d'autoria. Es fa tractament d'imatges, amb el programa Gimp, creació, edició i tractament d'imatges, creació d'animacions. Tractament d'àudio amb el programa Audacity; creació, edició i tractament de sons i música. I tractament i edició de Vídeo. S'estudien les Xarxes: què són i per què serveixen. En el Projecte final on es presenta i es promociona un Producte creat pels alumnes a través d'una pàgina web creada per ell, utilitzant totes les eines explicades durant el curs.

Títol: FÍSICA I QUÍMICA.

Àrea: Ciències.

Contingut:

L'optativa de física i química és imprescindible per aquells alumnes que tenen la intenció de fer un batxillerat científicotecnològic. S'estructura en dues parts: els dos primers trimestres es treballen els principals conceptes de la física i durant el tercer trimestre s'estudien les bases de la química. Pel que fa a la física es treballa la cinemàtica, dinàmica, hidrostàtica i treball i energia. Quant a la química s'estudia la taula periòdica i les reaccions químiques. Es fan algunes pràctiques de física, es participa al concurs *Physicat* i es realitza una sortida al CosmoCaixa de Barcelona.

Títol: ECONOMIA.

Àrea: Economia.

Contingut:

Aquesta matèria inclou coneixements que serviran tant si l'alumne vol estudiar el batxillerat social com si es vol integrar al mercat laboral.

Durant el curs s'estudia l'empresa, el seu funcionament i les seves àrees. També conceptes macroeconòmics bàsics tals com la inflació, l'atur, els pressupostos generals de l'estat, la globalització, el comerç internacional... Tots conceptes que sovint trobem en els mitjans de comunicació.

Finalment també es tracten aspectes de finances i productes personals, com per exemple comptes bancaris, assegurances, inversions...

Títol: MÚSICA.

Àrea: Música.

Contingut:

1- Temps per recordar: La música que ens precedeix.

Estudiarem els gèneres musicals que ens han portat fins a la música actual. Partirem del context social i històric, analitzarem els elements musicals i artístics, sempre relacionant-los amb la resta de les arts.

2- Projecte musical UAP! Projecte musical participatiu i solidari per la pau, que culmina amb la presentació del musical al teatre Jardí de Figueres.

Aquesta optativa es porta a terme de manera molt pràctica. Els alumnes faran exercicis de posta en escena, de cant, de percussió, de dansa i d'expressió corporal.

Títol: TECNOLOGIA.

Àrea: Tecnologia

Contingut:

Programació amb Scratch i creació de videojocs: nivell inicial i nivell avançat. -Disseny de figures 3D amb Sketchup i posteriors impressions amb la impressora 3D. Programació de la Placa Arduino (material del centre) i el.laboració de pràctiques i projectes senzills. Els alumnes hauran de fer un pagament de 5 euros aproximadament en concepte de fiança. Si al finalitzar les pràctiques el seu material Arduino es troba en bon estat, se'ls tornen els diners. Projecte tecnològic o maqueta al Taller, amb la incorporació de la placa Arduino en el seu funcionament. Repàs Electricitat. Electrònica Anàlogica: (estudiem tipus components electrònics i les seves funcions. Simulació amb programes informàtics) Electrònica Digital (llenguatge binari de 0 i 1). Característiques de l'habitatge i instal·lacions. Circuits pneumàtics (moviment de màquines amb aire comprimit). Simulació de circuits amb programes informàtics i equipaments del laboratori.